

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
імені Вадима Гетьмана»

Навчально-науковий інститут "Інститут інформаційних технологій в економіці"

Кафедра статистики

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи Університету

_____ А.М. Колот

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи

_____ Л.Л. Антонюк

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Інформаційно–аналітичне забезпечення дослідження економічних та
соціальних процесів»**

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
галузь знань	05 "Соціальні та поведінкові науки"
спеціальність	051 "Економіка"
освітньо-наукова програма	«Економіка»
тип дисципліни	вибіркова

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою статистики
протокол № 3 від 26.11.2019 р.

Завідувач кафедри

_____ І.Г. Манцуров

Начальник навчально-методичного
відділу _____ Д.М. Котенок

Оригінал документа містить усі підписи

Київ – 2019

Розробник: Рудченко О.Ю., професор кафедри статистики, докт. екон. наук,
професор, email: rudchenkoal@ukr.net

Форма навчання —	<u>денна</u>
Семестр —	<u>3</u>
Кількість кредитів ECTS —	<u>4</u>
Форма підсумкового контролю —	<u>залік</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	6
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Сучасна парадигма формування інформаційного простору	6
Тема 1. Теоретико – методологічні засади інформаційно–аналітичного забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів.....	6
Тема 2. Інформаційно аналітичний процес: суть, методи, інструментарій	6
Тема 3. Методичне забезпечення ІАЗ	6
Тема 4. Система показників інформаційно – аналітичного забезпечення управління.	6
Тема 5. Забезпечення якості статистичної інформації.	6
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Статистичне забезпечення дослідження економічних та соціальних явищ та процесів в країні	7
Тема 6. Аналіз пропорційності розвитку соціально – економічних явищ.	7
Тема 7. Аналіз зміни соціально – економічних явищ у часі	7
Тема 8. Аналіз взаємозв’язків між соціально – економічними явищами.	7
Тема 9. Аналіз функціональних взаємозв’язків складних соціально – економічних явищ	7
Тема 10. Комплексний аналіз ефективності соціального та економічного розвитку.	7
2. ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПИРАНТІВ	7
2.1. Карта навчальної роботи аспіранта	7
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни	9
3. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ АСПИРАНТІВ	9
3.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи	9
3.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи	11
4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	13
4.1. Основна література	13
4.2. Додаткова література	13
4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	14

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Інформаційно–аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів» є однією із складових комплексної підготовки здобувачів PhD у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Анотація навчальної дисципліни. В сучасних умовах в суспільстві активно здійснюються соціальні та економічні процеси, що зумовлені завершенням трансформаційних перетворень, вдосконаленням структури національної економіки, її інтеграцією у світовий економічний простір під впливом глобалізацій тенденцій, що ускладнюється тимчасовою анексією Криму та агресією сусідньої держави на Сході України. За допомогою статистичних методів можна провести ретельний аналіз доступної інформації, який дозволяє прийняти обґрунтовані тактичні та стратегічні рішення. Саме тому вкрай важливо в процесі наукових досліджень опанувати методологію, сучасні статистичні методи та інструментарій щодо оцінювання соціально-економічних процесів, виявлення тенденцій та закономірностей.

Завдання, які можуть бути вирішено за допомогою статистичних методів, є пошук статистичних даних, їх оброблення та узагальнення для отримання уявлення про кількісні та якісні процеси, що відбуваються в суспільстві для інформаційно-аналітичного забезпечення органів державного управління для здійснення ними регулювання певних соціально-економічних сфер.

Міждисциплінарні зв'язки робочої програми навчальної дисципліни: "Інформаційно–аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів" методологічно пов'язане з дисциплінами "Статистичне забезпечення управління економікою", «Інформаційно-аналітичне забезпечення державної економічної політики», "Економічна статистика", "Регіональна економіка", "Інформаційне право", "Системний аналіз соціально – економічних процесів".

Мета курсу - формування у здобувачів PhD системи теоретичних знань та практичних навичок щодо інформаційно-аналітичного забезпечення аналізу та оцінювання економічних та соціальних процесів в країні для розробки і підтримки управлінських рішень.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни спрямовані на досягнення у здобувачів PhD компетентностей щодо опанування методів та здійснення системного статистичного аналізу економічних та соціальних явищ і процесів з метою обґрунтування та підтримки управлінських рішень в певній сфері регулювання розвитку.

Предметом курсу є теоретико–методологічні засади формування інформаційно-аналітичного забезпечення аналізу та оцінювання економічних та соціальних процесів в країні для розробки і підтримки управлінських рішень.

Об'єктом дослідження є економічні та соціальні процеси в країні для розробки і підтримки управлінських рішень у відповідній сфері державного регулювання національної економіки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен набути такі результати навчання:

1. Знання:

Теоретичні передумови статистичного дослідження на основі знань, набутих в процесі вивчення дисципліни, передбачених навчальним планом; формування інформаційної бази дослідження; методи статистичного аналізу; статистичне обґрунтування оцінки та прогнозу процесів економічного та соціального розвитку та супроводження використання пропозицій користувачами результатів досліджень.

2. Уміння:

Здійснювати організацію та проведення статистичного спостереження про стан та тенденції економічних та соціальних процесів на макро- та мезорівні; розробляти плани статистичних досліджень щодо оцінювання тенденцій економічних та соціальних процесів та хід їх здійснення; аналізувати потребу користувачів у статистичній інформації та вдосконалювати економіко-статистичний аналіз з метою підвищення ефективності діяльності по її збиранню та використанню; розробляти системи статистичних показників аналізу закономірностей формування стану та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ і процесів; досліджувати взаємозв'язки соціально-економічних показників; вдосконалювати методи та технологію електронної обробки статистичних даних; проводити оцінку зміни явищ у часі; розробляти прогнози та довірчі межі прогнозів, сценарні прогнози; проводити дослідження з використанням методів аналізу кореляцій та регресій, індексного методу; будувати рейтинги; здійснювати моніторинг та контроль виконання програм економічного розвитку з точки зору реалізації та відповідності заданим параметрам; визначати тенденції та вплив її чинників на темпи економічного зростання; проводити комплексний статистичний аналіз мікроекономічних процесів; оцінювати рівень фінансової стабільності, інвестиційної привабливості бізнесу і ступінь ризиків, пов'язаних зі змінами в економічній стратегії; розробляти стратегії розвитку на основі отриманих розрахунків (у середовищі MS Excel, Statistica тощо) та приймати обґрунтовані управлінські рішення; надавати узагальнену оцінку ефективності функціонування економічної системи.

3. Комунікація:

здатність працювати в інформаційному просторі, застосовувати аналітичні навички у сфері аналізу та прогнозування економічних та соціальних процесів, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.

4. Автономність та відповідальність:

продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення чи надані пропозиції/рекомендації, які можуть впливати на діяльність органів державного управління щодо регулювання економічних і соціальних процесів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у аспірантів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми «Інформаційно-аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів».

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Сучасна парадигма формування інформаційного простору

Тема 1. Теоретико – методологічні засади інформаційно – аналітичного забезпечення (ІАЗ) дослідження економічних та соціальних процесів.

Статистика в системі управління економічними та соціальними процесами. Зміст та основні характеристики інформаційно-аналітичного забезпечення. Дослідження забезпечення економічних та соціальних процесів. Об'єкт, предмет та мета дослідження. Основні задачі дисципліни.

Тема 2. Інформаційно-аналітичний процес: суть, методи, інструментарій.

Суть ІАЗ та передумови його формування. Методи дослідження ІАЗ. Роль та місце статистичного спостереження при формуванні ІАЗ. Значення вибіркового методу спостереження. Особливості формування інформаційної бази дослідження економічних та соціальних процесів. Відповідний статистичний інструментарій дослідження економічних та соціальних процесів.

Тема 3. Методичне забезпечення ІАЗ

Принципи побудови методичного забезпечення. Типізація структурних елементів методичного забезпечення ІАЗ. Статистичні класифікації та групування. Статистичне зведення та групування. Моніторинг економічних та соціальних процесів як інструмент ефективного управління. Методичні підходи організації та проведення економічних та соціальних процесів.

Тема 4. Система показників інформаційно – аналітичного забезпечення управління.

Формування уніфікованої системи індикаторів дослідження економічних та соціальних процесів. Передумови формування системи статистичних показників. Класифікація статистичних показників. Система показників інформаційно – аналітичного забезпечення управління економічним та соціальним розвитком.

Тема 5. Забезпечення якості статистичної інформації.

Концептуальні засади забезпечення якості статистичної інформації. Методологія оцінювання якості статистичної інформації. Методологія забезпечення якості економічних та соціальних процесів. Забезпечення якості державних статистичних обстежень. Постійне покращення якості економічних та соціальних процесів статистичної інформації та їх моніторинг.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Статистичне забезпечення дослідження економічних та соціальних явищ та процесів в країні

Тема 6. Аналіз пропорційності розвитку соціально – економічних явищ.

Конкретні завдання, які становлять основу статистичного аналізу пропорційності. Формалізація побудови моделей пропорційності. Розрахунок коефіцієнта локалізації. Порядок побудови кривої Лоренца. Порядок обчислення коефіцієнта концентрації.

Тема 7. Аналіз зміни соціально – економічних явищ у часі.

Основні етапи інформаційно-аналітичного забезпечення на основі вивчення динаміки. Зміст і напрями аналізу рядів динаміки. Види рядів динаміки. Аналітичні показники рядів динаміки та способи їх обчислення. Узагальнення результатів аналізу динаміки як база статистичного прогнозування. Методичні положення для аналізу і прогнозування економічних та соціальних процесів.

Тема 8. Аналіз взаємозв'язків між соціально – економічними явищами.

Формування ключових чинників впливу на зміну соціальних та економічних процесів. Типи зв'язків між явищами та їх ознаками. Коефіцієнти еластичності. Оцінка щільності зв'язку. Перевірка істотності зв'язку. Оцінка щільності зв'язку у багатофакторній системі. Рангова кореляція. Аналіз зв'язків атрибутивних ознак. Оцінка взаємозв'язку основних показників регіонального розвитку.

Тема 9. Аналіз функціональних взаємозв'язків складних соціально – економічних явищ.

Специфіка індексного методу аналізу. Метод системи індексів індикаторів. Загальна методика індексного аналізу. Взаємозв'язок індексів, індексні ряди. Оцінка ефективності структурної політики. Індекси середніх величин. Територіальні індекси. Багатофакторний індексний аналіз.

Тема 10. Комплексна територіальна оцінка результатів соціально-економічного розвитку.

Визначення рейтингу регіонів за рель татами їх соціального та економічного розвитку. Оцінка результатів діяльності органів місцевого самоврядування. Визначення ефективності впровадження стратегії розвитку країни (регіону) на основі результатів моніторингу.

2. ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПИРАНТІВ

2.1. Карта самостійної роботи

Карта самостійної роботи аспіранта з навчальної дисципліни «Інформаційно – аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів»

№ заняття	Тема	Форма роботи	Макс. Кількість балів
1.	Теоретико – методологічні засади інформаційно – аналітичного забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
2.	Інформаційно аналітичний процес:	Участь у дискусії	5

	суть, методи, інструментарій.	Робота в малих групах Пілотне опитування	
3.	Методичне забезпечення інформаційно-аналітичного процесу	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
4.	Система показників інформаційно – аналітичного забезпечення управління.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
5.	Забезпечення якості статистичної інформації.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
6.	Аналіз пропорційності розвитку соціально – економічних явищ.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
7.	Аналіз зміни соціально – економічних явищ у часі.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
8.	Аналіз взаємозв'язків між соціально – економічними явищами.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
9.	Аналіз функціональних взаємозв'язків складних соціально – економічних явищ.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
10	Комплексний аналіз ефективності соціального та економічного розвитку.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
УСЬОГО БАЛІВ ЗА РОБОТУ НА КОНТАКТНИХ ЗАНЯТТЯХ		50	
Виконання і презентація індивідуального завдання			
Виконання індивідуального завдання		40	
Презентація індивідуального завдання		10	
УСЬОГО БАЛІВ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ		50	
РАЗОМ БАЛІВ		100	

2.2. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань

Поточний контроль знань

Об'єктами поточного оцінювання знань є:

участь у дискусії, презентація результатів роботи міні-групи, відповіді у ході пілотного опитування. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана за роботу на контактному занятті, дорівнює 5.

Виконання і презентація індивідуальної роботи, яка виконується за напрямом дисертаційного дослідження здобувача. Виконання індивідуального завдання оцінюється окремо; презентація також передбачає окреме оцінювання. Максимальна сума балів за виконання індивідуального завдання – 40, за презентацію – 10.

Розподіл балів відбувається у такому порядку:

Вид робіт, що оцінюються	Рівень виконання				
	Відмінний	Дуже добрий	Добрий	Задовільний	Незадовільний
Робота на контактних заняттях	50	40	30	10	9
Виконання індивідуального завдання	40	35	25	10	5
Презентація індивідуального завдання	10	6	5	5	4

Підсумковий контроль знань

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Результати засвоєння тем навчальної дисципліни "Інформаційно-аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів" (максимум – 100 балів). У разі, якщо загальна сума балів дорівнює і вище 60 балів, виставляється «зараховано».

Оцінка за шкалою <i>KHEU</i>	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою <i>ECTS</i>
90-100	зараховано	A
80-89	зараховано	B
70-79		C
66-69	зараховано	D
60-65		E
21-59	не зараховано (з можливістю повторного складання заліку)	FX
0-20	не зараховано (з повторним вивченням дисципліни)	F

3. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ АСПІРАНТІВ

3.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Індивідуальні завдання є однією з форм самостійної роботи аспірантів, яка передбачає створення умов для реалізації їх творчих можливостей і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які одержуються в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Перелік завдань для самостійної роботи аспірантів (обов'язкових і вибіркового), форми її організації та звітності, терміни виконання і максимальна

кількість балів, які можна отримати за виконання цих завдань, подано у Kartі самостійної роботи аспіранта. Карта самостійної роботи аспірантів (Карта СРА) є основою організації опанування ними дисципліни.

Індивідуальні завдання є однією з форм самостійної роботи аспірантів, яка передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації їх творчих можливостей і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які вони одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці при підготовці дисертації.

Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним аспірантом відповідно до його наукових інтересів.

Можливі форми практичної реалізації СРА, а також форми контролю представлені в таблиці.

Таблиця

Можливі види самостійної роботи аспірантів та форми контролю

Види та форми самостійної роботи студентів	Форми контролю
I. Підготовка до практичних занять	
1.1. Вивчення обов'язкової та додаткової літератури тощо 1.2. Підготовка до практичних (індивідуальних) занять 1.3. Підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю	1.1. Усне опитування 1.2. Перевірка правильності виконання завдань 1.3. Тестування 1.4. Написання реферату
II. Пошуково-аналітична робота	
2.1. Пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою 2.2. Написання реферату на задану тему 2.3. Аналітичний розгляд наукової публікації	2.1. Розгляд підготовлених матеріалів під час практичних (індивідуальних) робіт 2.2. Обговорення (захист) реферату 2.3. Перевірка правильності виконання завдань
III. Наукова робота	
3.1. Участь у наукових конференціях і семінарах 3.2. Підготовка наукових публікацій 3.3. Виконання завдань у рамках дослідницьких проектів кафедри (факультету)	3.1. Доповіді на наукових конференціях і семінарах 3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів до публікації 3.3. Використання матеріалів у звіті з НДР

Індивідуальні завдання (реферати) виконуються аспірантами самостійно відповідно до їх наукових інтересів під керівництвом викладача.

Підготовка цих робіт здійснюється шляхом опрацювання законодавчих актів, нормативно-інструктивних документів; монографій, наукових статей, матеріалів конференцій та інших наукових праць як вітчизняних, так і зарубіжних авторів, інтернет-ресурсів.

Зміст індивідуальної вибіркової роботи повинен передбачати наявність вступу, декількох пунктів (питань) основної частини, висновків, переліку використаних джерел інформації (списку літератури), додатків (копій опрацьованих матеріалів).

У вступі необхідно навести обґрунтування (стисло) актуальності теми, визначити мету роботи, завдання, які вирішено (питання які розглянуто), інформаційну базу.

Бажаними в роботі є елементи науково-дослідницького характеру. На основі виконаної роботи аспіранти можуть підготувати доповідь на наукову конференцію.

Основна змістовна частина роботи крім поділу на декілька пунктів (питань) повинна бути викладеною так, щоб являти собою єдине ціле і висвітлює обрану проблему. В кінці кожного пункту бажано роботи короткі висновки та підвести читача до наступного пункту (питання).

Висновки повинні охоплювати зміст всієї роботи та містити конкретні пропозиції автора аналітичного огляду (реферату) з розглянутих питань теми.

За текстом роботи повинні бути зроблено посилання на використані джерела інформації, перелік яких необхідно навести в кінці роботи. Цей перелік повинен бути оформлений відповідно до міждержавного стандарту з бібліографічного опису документів.

Аналітичний огляд публікацій повинен являти собою аналіз і узагальнення опрацьованих статей чи інших джерел (не менше 7–8), текст яких наводиться у повному обсязі як додаток до аналітичного огляду (крім монографій) в паперовому або електронному вигляді.

Загальний обсяг роботи – 15-20 сторінок формату А 4 друкованого через 1,5 інтервалу тексту (шрифт 12-14) з обов'язковою наявністю титульної сторінки, оформленої згідно встановленого порядку.

За матеріалами, що викладено у аналітичному огляді необхідно підготувати мультимедійну презентацію (25-35 слайдів), яка повинна містити крім текстової частини ілюстративний матеріал (таблиці та рисунки).

Захист вибіркової роботи здійснюється на основі індивідуальної співбесіди із аспірантом та мультимедійної презентації.

Роботи оцінюються у 0 – 10 балів. Весь матеріал повинен бути представлений студентом українською мовою на паперових та електронних носіях.

3.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Індивідуальні завдання обираються студентами відповідно до «Карти самостійної роботи аспіранта». Зміст роботи та графік виконання встановлюється викладачем індивідуально для кожного аспіранта. Самостійна робота аспіранта містить такі форми:

– результатів виконання і захисту розрахункових робіт;

- рівня підготовки рефератів з аналізом публікацій;
- рівня виконання завдання з побудови інфографіки за тематикою дисципліни тощо.

Під час оцінки результатів індивідуальних завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; виконання розрахунків за заданою темою та оформлення аналітичної записки; пошук інформаційно-аналітичного матеріалу, підготовка та представлення презентації.

Перелік виконання завдань для самостійної роботи подано у карті самостійної роботи. Максимальна кількість балів за виконання індивідуального завдання для аспірантів виконання завдань для самостійної роботи – 20 балів. Разом за 2 роботи – 40 балів.

Для оцінювання рівня виконання аспірантами індивідуальних завдань (2 роботи – кожна по 20 балів) використовують наступні критерії:

- «відмінно» (40 балів) відповідає актуальність теми, широка джерельна база; наявність сучасного фактичного матеріалу, коректне подання матеріалу; чітке викладення понятійного апарату, методів, методик та інструментів, передбачених програмою дисципліни; обов'язково наявність посилань на використану літературу;
- «добре» (25 бали) відповідає актуальність теми; сучасна, але обмежена джерельна база; наявність сучасного фактичного матеріалу; подання матеріалу та викладення понятійного апарату, методів, методик та інструментів, передбачених програмою дисципліни містить незначні, неprincipові помилки; обмежені посилання на використану літературу;
- «задовільно» (10 балів) відповідає актуальність теми; обмежена джерельна база; наявність сучасного фактичного матеріалу в обсязі, недостатньому для розкриття теми; подання матеріалу та викладення понятійного апарату, методів, методик та інструментів, передбачених програмою дисципліни здійснюється із значними принципovими помилками, в неповному обсязі; обмежені або відсутні посилання на використану літературу;
- «незадовільно» (5 бали) відповідає наявність значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; погане викладення окремих понять, методик та інструментів, коли, використовуючи їх, студент допускає принципovі помилки під час виконання самостійної роботи.

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

4.1. Основна література

1. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. – Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К.Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцурова. К.: КНЕУ, 2013. 325 с.

2. Економічна статистика: навч. посіб. / Р. М. Моторин [та ін.]; ред. Р.М. Моторин; Київ. нац. екон. ун-т. К. : КНЕУ, 2005. 362 с.
3. Економічна статистика: підручник: у 2 ч. – Ч.1. Макроекономічна статистика; за наук. ред.. чл.-кор. НАНУ І.Г. Манцурова. К.: КНЕУ, 2013. 325 с.
4. Осауленко О. Г. Державна структурна політика та забезпечення стійкого економічного зростання. К., 2001. 92 с.
5. Побурко Я. О. Основи організації регіональної статистики; НАН України, Інститут регіональних досліджень. Львів. 2004. 196 с.
6. Сергєєва Л.Н., Тереник О.А. Статистичне забезпечення стратегічного управління розвитком регіону: монографія. Запоріжжя: КПУ, 2010. 240 с.
7. Статистичне забезпечення управління економікою: прикладна статистика: навч. посібник/ А.В. Головач, В.Б. Захожай, Н.А. Головач. К.: КНЕУ, 2005. 333 с.
8. Стеценко Т. О. Аналіз регіональної економіки: навч. посібник. К. : КНЕУ, 2002. 115 с.
9. Уманець Т.В. Регіональний економічний розвиток України: теоретичні основи управління, інтегральна оцінка, діагностика. Донецьк: ВІК, 2007. 340 с.
10. Якимчук А. Ю. Регіональна статистика: навч. посіб. Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне: НУВГП, 2013. 148 с.

4.2. Додаткова література

1. Гончар О.В. Забезпечення якості статистичної інформації: методологія та організація : монографія. К. ВПД "Формат", 2015. 372 с.
2. Варналій З.С., Гармашова О. П. Конкурентоспроможність національної економіки: проблеми та пріоритети інноваційного забезпечення . К. : Знання України, 2013. 348 с.
3. Кулинич Р.О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку. К.: Знання, 2007. 311 с.
4. Максимова Т. С. Регіональний розвиток (аналіз і прогнозування). Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Луганськ, 2003. 303 с.
5. Манцуров І. Г. Інституційне планування в системі державного регулювання економіки : монографія. К. : НДЕІ, 2011. 655 с.
6. Манцуров І.Г. Статистика економічного зростання та конкурентоспроможності країни: монографія. К.: КНЕУ, 2006. 392 с.
7. Структурні зміни та економічний розвиток України : монографія / В. М. Геєць, Л. В. Шинкарук, Т. І. Артёмова та ін. ; за ред. Л. В. Шинкарук ; НАН України ; Ін-т економіки та прогнозування НАН України. К., 2011. 696 с.
8. Структурні реформи економіки : світовий досвід, інститути, стратегії для України : монографія / О. І. Амоша, С. С. Аптекарь, М. Г. Білопольський, С. І. Юрій та ін. ; ІЕП НАН України, ТНЕУ. Тернопіль. Екон. думка ТНЕУ, 2011. 848 с.

9. Сундук А. М. Регіональний вимір економічної безпеки України: монографія. НАН України, Рада по вивченню продуктивних сил України. К. : Логос, 2007. 182 с.
10. Хоменко Я. В. Стратегія сталого економічного зростання регіонів України. К. : ДРУК-ІНФО, 2008. 389 с.
11. Чорнодід І.С. Соціальна конкурентоспроможність національної економіки: сутність, показники та чинники забезпечення [монографія]. Чернівці: Технодрук, 2014. 384 с.
12. Шевчук В. Формування інноваційної моделі сталого розвитку України в посткризовий період. *Економічний часопис XXI*. 2010. №2. С. 6-8.
13. Якість життя соціально-економічні аспекти: монографія / Манцуров І.Г., Павленко В.П., Дрига С.Г. та ін.. К.: НДЕІ, 2011. 442 с.

4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Закон України «Про державну статистику» від 17 вересня 1992 р. (зі змінами та доповненнями та новою редакцією від 13 липня 2000 року №1922 – III) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
2. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 року №2657-ХІІ (зі змінами та доповненнями та новою редакцією від 13 січня 2013 року №2938 – VI) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Закон України " Про засади державної регіональної політики" / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
4. Концепція загальнодержавної цільової програми розвитку промисловості України на період до 2017 року; [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт міністерства промислової політики України. – Режим доступу: <http://industry.kmu.gov.ua/control/uk/publish>
5. Методичні рекомендації з прогнозування основних макроекономічних показників на короткостроковий період (затверджено Наказом Міністерства економіки України від 27.02.2010 № 203). - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: // <http://www.me.gov.ua>.
6. Методичні рекомендації щодо розрахунку рівня економічної безпеки України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: // <http://www.me.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Парламентські слухання. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://kno.rada.gov.ua>.
9. Постанова Кабінету міністрів України від 06.08.2014 №385 " Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року" / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
10. Постанова Кабінету міністрів України від 07.10.2015 №821 " Деякі питання реалізації у 2015-2017 роках Державної стратегії регіонального

розвитку на період до 2020 року" / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

11. Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2014-2024 роки. Проект. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dkrp.gov.ua>
12. Соскін О. І. Основні складові посткризової економічної моделі України. *Економіка ринкових відносин*. 2011.№7. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://soskin.info/news/3463.html>
13. Сучасні демографічні процеси в Україні та їх урахування в програмах відтворення трудового потенціалу / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.niss.gov.ua/monitor/januar2009/26.htm>