

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

Навчально – науковий інститут «Інститут інформаційних систем і технологій»

Кафедра статистики

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи Університету
_____ А. М. Колот

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-експертна рада Університету
Протокол № 6 від 16.12. 2019 р.
Голова Науково-експертної ради
_____ Л. Л. Антонюк

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Інформаційно – аналітичне забезпечення дослідження
економічних та соціальних процесів »**

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
освітньо-наукова програма	«Економіка»
тип дисципліни	вибіркова

ПОГОДЖЕНО:

Директор Центру менеджменту
та моніторингу якості освіти
_____ Т.О. Фролова

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою статистики
протокол № 3 від 26 листопада 2019 р
Завідувач кафедри
_____ І.Г. Манцуров

Оригінал документа містить усі підписи

Київ - 2019

Рудченко О.Ю., професор кафедри статистики, докт. екон. наук, професор, email:
rudchenkoa1@ukr.net

Форма навчання —	денна
Семестр —	<u>3</u>
Кількість кредитів ECTS —	<u>4</u>
Форма підсумкового контролю —	<u>залік</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

ЗМІСТ	Стор
ВСТУП	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	9
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Сучасна парадигма формування інформаційного простору	9
Тема 1. Теоретико – методологічні засади інформаційно – аналітичного забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів.....	9
Тема 2. Інформаційно аналітичний процес: суть, методи, інструментарій.....	9
Тема 3. Методичне забезпечення ІАЗ.....	10
Тема 4. Система показників інформаційно – аналітичного забезпечення управління.....	10
Тема 5. Забезпечення якості статистичної інформації.....	10
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Статистичне забезпечення дослідження економічних та соціальних явищ та процесів в країні	10
Тема 6. Аналіз пропорційності розвитку соціально – економічних явищ.....	10
Тема 7. Аналіз зміни соціально – економічних явищ у часі.....	10
Тема 8. Аналіз взаємозв’язків між соціально – економічними явищами.....	10
Тема 9. Аналіз функціональних взаємозв’язків складних соціально – економічних явищ.....	10
Тема 10. Комплексний аналіз ефективності соціального та економічного розвитку.....	10
3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	11
4. КОНТРОЛЬ ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	14
5.1. Основна література	14
5.2. Додаткова література	14
5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	15

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Інформаційно–аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів» є однією із складових комплексної підготовки здобувачів РНД у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Анотація навчальної дисципліни. В сучасних умовах в суспільстві активно здійснюються соціальні та економічні процеси, що зумовлені завершенням трансформаційних перетворень, вдосконаленням структури національної економіки, її інтеграцією у світовий економічний простір під впливом глобалізацій тенденцій, що ускладнюється тимчасовою анексією Криму та агресією сусідньої держави на Сході України. За допомогою статистичних методів можна провести ретельний аналіз доступної інформації, який дозволяє прийняти обґрунтовані тактичні та стратегічні рішення. Саме тому вкрай важливо в процесі наукових досліджень опанувати методологію, сучасні статистичні методи та інструментарій щодо оцінювання соціально-економічних процесів, виявлення тенденцій та закономірностей.

Завдання, які можуть бути вирішено за допомогою статистичних методів, є пошук статистичних даних, їх оброблення та узагальнення для отримання уявлення про кількісні та якісні процеси, що відбуваються в суспільстві для інформаційно-аналітичного забезпечення органів державного управління для здійснення ними регулювання певних соціально-економічних сфер.

Мета вивчення дисципліни - формування у здобувачів РНД системи теоретичних знань та практичних навичок щодо інформаційно-аналітичного забезпечення аналізу та оцінювання економічних та соціальних процесів в країні для розробки і підтримки управлінських рішень.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни спрямовані на досягнення у здобувачів РНД компетентностей щодо опанування методів та здійснення системного статистичного аналізу економічних та соціальних явищ і процесів з метою обґрунтування та підтримки управлінських рішень в певній сфері регулювання розвитку.

Предметом дисципліни є теоретико–методологічні засади формування інформаційно-аналітичного забезпечення аналізу та оцінювання економічних та соціальних процесів в країні для розробки і підтримки управлінських рішень.

Результати вивчення

В результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

1. Знати:

теоретичні передумови статистичного дослідження на основі знань, набутих в процесі вивчення дисципліни, передбачених навчальним планом; формування інформаційної бази дослідження; методи статистичного аналізу;

статистичне обґрунтування оцінки та прогнозу процесів економічного та соціального розвитку та супроводження використання пропозицій користувачами результатів досліджень.

2. Вміти:

здійснювати організацію та проведення статистичного спостереження про стан та тенденції економічних та соціальних процесів на макро- та мезорівні; розробляти плани статистичних досліджень щодо оцінювання тенденцій економічних та соціальних процесів та хід їх здійснення; аналізувати потребу користувачів у статистичній інформації та вдосконалювати економіко-статистичний аналіз з метою підвищення ефективності діяльності по її збиранню та використанню; розробляти системи статистичних показників аналізу закономірностей формування стану та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ і процесів; досліджувати взаємозв'язки соціально-економічних показників; вдосконалювати методи та технологію електронної обробки статистичних даних; проводити оцінку зміни явищ у часі; розробляти прогнози та довірчі межі прогнозів, сценарні прогнози; проводити дослідження з використанням методів аналізу кореляцій та регресій, індексного методу; будувати рейтинги; здійснювати моніторинг та контроль виконання програм економічного розвитку з точки зору реалізації та відповідності заданим параметрам; визначати тенденції та вплив її чинників на темпи економічного зростання; проводити комплексний статистичний аналіз мікроекономічних процесів; оцінювати рівень фінансової стабільності, інвестиційної привабливості бізнесу і ступінь ризиків, пов'язаних зі змінами в економічній стратегії; розробляти стратегії розвитку на основі отриманих розрахунків (у середовищі MS Excel, Statistica тощо) та приймати обґрунтовані управлінські рішення; надавати узагальнену оцінку ефективності функціонування економічної системи.

3. Комунікація:

здатність працювати в інформаційному просторі, застосовувати аналітичні навички у сфері аналізу та прогнозування економічних та соціальних процесів, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.

4. Автономність та відповідальність:

продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення чи надані пропозиції/рекомендації, які можуть впливати на діяльність органів державного управління щодо регулювання економічних і соціальних процесів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми 051 «Економіка» (табл. 1).

Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів» у відповідності до освітньо-професійної програми 051 «Економіка»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору.	ПРН 1.	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.
ЗК3.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ПРН3.	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.
ЗК5.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН5.	Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)			
СК3.	Здатність переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем; проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.	ПРН5.	Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.
СК5.	Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.	ПРН9.	Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних соціально-економічних проблем, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Інформаційно–аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів» представлена в табл. 2.

Таблиця 2

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Інформаційно–аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів»

Компетентності		Результати навчання			
		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК3.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		Ум2	К1	АВ1
ЗК5.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1	Ум2, Ум3	К1. К2	
СК3.	Здатність переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем; проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1. АВ2
СК5.	Здатність планувати, організувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « Інформаційно – аналітичне
забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів»

№	Назва теми	Години				Години			
		Денна				Заочна			
		Загальний обсяг годин	У тому числі:			Загальний обсяг годин	У тому числі:		
			заняття з викладачем				заняття з викладачем		
Контактні заняття	Індивідуальні		Самостійна робота	Контактні заняття	Індивідуальні		Самостійна робота		
1	Теоретико – методологічні засади інформаційно – аналітичного забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів	12	1	3	8	12	1	3	8
2	Інформаційно-аналітичний процес: суть, методи, інструментарій	12	1	3	8	12	1	3	8
3	Методичне забезпечення інформаційно-аналітичного процесу	12	1	3	8	12	1	3	8
4	Система показників інформаційно – аналітичного забезпечення управління.	12	1	3	8	12	1	3	8
5	Забезпечення якості статистичної інформації	12	2	2	8	12	1	2	9
6	Аналіз пропорційності розвитку соціально – економічних явищ.	12	2	2	8	12	1	2	9
7	Аналіз зміни соціально – економічних явищ у часі	12	2	2	8	12	2	2	8
8	Аналіз взаємозв'язків між соціально – економічними явищами	12	2	2	8	12	2	2	8
9	Аналіз функціональних взаємозв'язків складних соціально – економічних явищ	12	2	2	8	12	1	2	9
10	Комплексний аналіз ефективності соціального та економічного розвитку.	12	2	2	8	12	1	2	9
Загальний обсяг		120	16	24	80	120	12	24	84

2. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Сучасна парадигма формування інформаційного простору

Тема 1. Теоретико – методологічні засади інформаційно – аналітичного забезпечення (ІАЗ) дослідження економічних та соціальних процесів.

Статистика в системі управління економічними та соціальними процесами. Зміст та основні характеристики інформаційно-аналітичного забезпечення. Дослідження забезпечення економічних та соціальних процесів. Об'єкт, предмет та мета дослідження. Основні задачі дисципліни.

Тема 2. Інформаційно-аналітичний процес: суть, методи, інструментарій.

Суть ІАЗ та передумови його формування. Методи дослідження ІАЗ. Роль та місце статистичного спостереження при формуванні ІАЗ. Значення вибіркового методу спостереження. Особливості формування інформаційної бази дослідження економічних та соціальних процесів. Відповідний статистичний інструментарій дослідження економічних та соціальних процесів.

Тема 3. Методичне забезпечення інформаційно-аналітичного процесу

Принципи побудови методичного забезпечення. Типізація структурних елементів методичного забезпечення ІАЗ. Статистичні класифікації та групування. Статистичне зведення та групування. Моніторинг економічних та соціальних процесів як інструмент ефективного управління. Методичні підходи організації та проведення економічних та соціальних процесів.

Тема 4. Система показників інформаційно – аналітичного забезпечення управління.

Формування уніфікованої системи індикаторів дослідження економічних та соціальних процесів. Передумови формування системи статистичних показників. Класифікація статистичних показників. Система показників інформаційно – аналітичного забезпечення управління економічним та соціальним розвитком.

Тема 5. Забезпечення якості статистичної інформації.

Концептуальні засади забезпечення якості статистичної інформації. Методологія оцінювання якості статистичної інформації. Методологія забезпечення якості економічних та соціальних процесів. Забезпечення якості державних статистичних обстежень. Постійне покращення якості економічних та соціальних процесів статистичної інформації та їх моніторинг.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Статистичне забезпечення дослідження економічних та соціальних явищ та процесів в країні

Тема 6. Аналіз пропорційності розвитку соціально – економічних явищ.

Конкретні завдання, які становлять основу статистичного аналізу пропорційності. Формалізація побудови моделей пропорційності. Розрахунок коефіцієнта локалізації. Порядок побудови кривої Лоренца. Порядок обчислення коефіцієнта концентрації.

Тема 7. Аналіз зміни соціально – економічних явищ у часі.

Основні етапи інформаційно-аналітичного забезпечення на основі вивчення динаміки. Зміст і напрями аналізу рядів динаміки. Види рядів динаміки. Аналітичні показники рядів динаміки та способи їх обчислення. Узагальнення результатів аналізу динаміки як база статистичного прогнозування. Методичні положення для аналізу і прогнозування економічних та соціальних процесів.

Тема 8. Аналіз взаємозв'язків між соціально – економічними явищами.

Формування ключових чинників впливу на зміну соціальних та економічних процесів. Типи зв'язків між явищами та їх ознаками. Коефіцієнти еластичності. Оцінка щільності зв'язку. Перевірка істотності зв'язку. Оцінка щільності зв'язку у багатофакторній системі. Рангова кореляція. Аналіз зв'язків атрибутивних ознак. Оцінка взаємозв'язку основних показників регіонального розвитку.

Тема 9. Аналіз функціональних взаємозв'язків складних соціально – економічних явищ.

Специфіка індексного методу аналізу. Метод системи індексів індикаторів. Загальна методика індексного аналізу. Взаємозв'язок індексів, індексні ряди. Оцінка ефективності структурної політики. Індекси середніх величин. Територіальні індекси. Багатофакторний індексний аналіз.

Тема 10. Комплексна територіальна оцінка результатів соціально-економічного розвитку.

Визначення рейтингу регіонів за рель татами їх соціального та економічного розвитку. Оцінка результатів діяльності органів місцевого самоврядування. Визначення ефективності впровадження стратегії розвитку країни (регіону) на основі результатів моніторингу.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПИРАНТІВ

3.1. Карта самостійної роботи

Карта самостійної роботи навчальної дисципліни «Інформаційно – аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів»

№ заняття	Тема	Форма роботи	Макс.кількість балів
<i>Систематичність і активність роботи на контактних заняттях</i>			
1.	Теоретико – методологічні засади інформаційно – аналітичного забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
2.	Інформаційно аналітичний процес: суть, методи, інструментарій.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
3.	Методичне забезпечення інформаційно-аналітичного процесу	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
4.	Система показників інформаційно – аналітичного забезпечення управління.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
5.	Забезпечення якості статистичної інформації.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
6.	Аналіз пропорційності розвитку соціально – економічних явищ.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
7.	Аналіз зміни соціально – економічних явищ у часі.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
8.	Аналіз взаємозв'язків між соціально – економічними явищами.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
9.	Аналіз функціональних взаємозв'язків складних соціально – економічних явищ.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
10	Комплексний аналіз ефективності соціального та економічного розвитку.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	5
<i>УСЬОГО БАЛІВ ЗА РОБОТУ НА КОНТАКТНИХ ЗАНЯТТЯХ</i>		50	
<i>Виконання і презентація індивідуального завдання</i>			
Виконання індивідуального завдання		40	
Презентація індивідуального завдання		10	
<i>УСЬОГО БАЛІВ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ</i>		50	
РАЗОМ БАЛІВ		100	

3.2. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань

Поточний контроль знань

Об'єктами поточного оцінювання знань є:

участь у дискусії, презентація результатів роботи міні-групи, відповіді у ході пілотного опитування. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана за роботу на контактному занятті, дорівнює 5.

Виконання і презентація індивідуальної роботи, яка виконується за напрямом дисертаційного дослідження здобувача. Виконання індивідуального завдання оцінюється окремо; презентація також передбачає окреме оцінювання. Максимальна сума балів за виконання індивідуального завдання – 40, за презентацію – 10.

Розподіл балів відбувається у такому порядку:

Вид робіт, що оцінюються	Рівень виконання				
	Відмінний	Дуже добрий	Добрий	Задовільний	Незадовільний
Робота на контактних заняттях	50	40	30	10	9
Виконання індивідуального завдання	40	35	25	10	5
Презентація індивідуального завдання	10	6	5	5	4

Підсумковий контроль знань

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Результати засвоєння тем навчальної дисципліни «Інформаційно – аналітичне забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів» (максимум – 100 балів). У разі, якщо загальна сума балів дорівнює і вище 60 балів, виставляється «зараховано».

Оцінка за шкалою КНЕУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	зараховано	A
80-89	зараховано	B
70-79		C
66-69	зараховано	D
60-65		E
21-59	не зараховано (з можливістю повторного складання заліку)	FX
0-20	не зараховано (з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі індивідуально-консультативної роботи)	F

4. КОНТРОЛЬ ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Основні показники оцінки програмного результату	Форми та методи навчання, контролю та оцінки
ПРН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	Обізнаність у сучасних теоретико-методологічних засадах розвитку економіки. Здатність визначати та обґрунтувати власну позицію щодо категорій та понять, методичних положень інформаційно-аналітичного забезпечення соціально-економічних явищ та процесів	Участь у дискусії Проведення критичного аналізу стану справ в певному напрямку інформаційно-аналітичного забезпечення економічних та соціальних явищ та процесів. Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напрямку наукового дослідження
ПРН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.	Обізнаність у сучасних інформаційних технологіях аналізу економічних та соціальних явищ та процесів, володіння пакетом програм в сфері статистики	Участь у дискусії Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напрямку наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження
ПРН5. Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	Обізнаність у основних теоретико-методологічних засадах організації положень інформаційно-аналітичного забезпечення економічних та соціальних явищ та процесів, володіння пакетом статистичних програм	Участь у дискусії Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напрямку наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження
ПРН9. Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних соціально-економічних проблем, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки	Здатність визначити місце свого дослідження в певних напрямках державної економічної політики, формувати інформаційну базу та здійснювати аналіз економічних та соціальних явищ та процесів	Участь у дискусії Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напрямку наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

5.1. Основна література

1. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. – Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К.Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцулова. К.: КНЕУ, 2013. 325 с.
2. Економічна статистика: навч. посіб. / Р. М. Моторин [та ін.]; ред. Р.М. Моторин; Київ. нац. екон. ун-т. К. : КНЕУ, 2005. 362 с.
3. Економічна статистика: підручник: у 2 ч. – Ч.1. Макроекономічна статистика; за наук. ред.. чл.-кор. НАНУ І.Г. Манцулова. К.: КНЕУ, 2013. 325 с.
4. Осауленко О. Г. Державна структурна політика та забезпечення стійкого економічного зростання. К., 2001. 92 с.
5. Побурко Я. О. Основи організації регіональної статистики; НАН України, Інститут регіональних досліджень. Львів. 2004. 196 с.
6. Сергєєва Л.Н., Тереник О.А. Статистичне забезпечення стратегічного управління розвитком регіону: монографія. Запоріжжя: КПУ, 2010. 240 с.
7. Статистичне забезпечення управління економікою: прикладна статистика: навч. посібник/ А.В. Головач, В.Б. Захожай, Н.А. Головач. К.: КНЕУ, 2005. 333 с.
8. Стеценко Т. О. Аналіз регіональної економіки: навч. посібник. К. : КНЕУ, 2002. 115 с.
9. Уманець Т.В. Регіональний економічний розвиток України: теоретичні основи управління, інтегральна оцінка, діагностика. Донецьк: ВІК, 2007. 340 с.
10. Якимчук А. Ю. Регіональна статистика: навч. посіб. Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне: НУВГП, 2013. 148 с.

5.2. Додаткова література

1. Гончар О.В. Забезпечення якості статистичної інформації: методологія та організація : монографія. К. ВПД "Формат", 2015. 372 с.
2. Варналій З.С., Гармашова О. П. Конкурентоспроможність національної економіки: проблеми та пріоритети інноваційного забезпечення . К. : Знання України, 2013. 348 с.
3. Кулинич Р.О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку. К.: Знання, 2007. 311 с.
4. Максимова Т. С. Регіональний розвиток (аналіз і прогнозування). Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Луганськ, 2003. 303 с.
5. Манцуров І. Г. Інституційне планування в системі державного регулювання економіки : монографія. К. : НДЕІ, 2011. 655 с.
6. Манцуров І.Г. Статистика економічного зростання та конкурентоспроможності країни: монографія. К.: КНЕУ, 2006. 392 с.

7. Структурні зміни та економічний розвиток України : монографія / В. М. Геєць, Л. В. Шинкарук, Т. І. Артџомова та ін. ; за ред. Л. В. Шинкарук ; НАН України ; Ін-т економіки та прогнозування НАН України. К., 2011. 696 с.
8. Структурні реформи економіки : світовий досвід, інститути, стратегії для України : монографія / О. І. Амоша, С. С. Аптекарь, М. Г. Білопольський, С. І. Юрій та ін. ; ІЕП НАН України, ТНЕУ. Тернопіль. Екон. думка ТНЕУ, 2011. 848 с.
9. Сундук А. М. Регіональний вимір економічної безпеки України: монографія. НАН України, Рада по вивченню продуктивних сил України. К. : Логос, 2007. 182 с.
10. Хоменко Я. В. Стратегія сталого економічного зростання регіонів України. К. : ДРУК-ІНФО, 2008. 389 с.
11. Чорнодід І.С. Соціальна конкурентоспроможність національної економіки: сутність, показники та чинники забезпечення [монографія]. Чернівці: Технодрук, 2014.384 с.
12. Шевчук В. Формування інноваційної моделі сталого розвитку України в посткризовий період. *Економічний часопис ХХІ*. 2010. №2. С. 6-8.
13. Якість життя соціально-економічні аспекти: монографія / Манцуров І.Г., Павленко В.П., Дрига С.Г. та ін.. К.: НДЕІ, 2011. 442 с.

5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Закон України «Про державну статистику" від 17 вересня 1992 р. (зі змінами та доповненнями та новою редакцією від 13 липня 2000 року №1922 – III) . URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
2. Закон України «Про інформацію" від 2 жовтня 1992 року №2657-ХІІ (зі змінами та доповненнями та новою редакцією від 13 січня 2013 року №2938 – VI) . URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Закон України " Про засади державної регіональної політики" . URL: <http://www.rada.gov.ua>.
4. Концепція загальнодержавної цільової програми розвитку промисловості України на період до 2017 року. URL: <http://industry.kmu.gov.ua/control/uk/publish>
5. Методичні рекомендації з прогнозування основних макроекономічних показників на короткостроковий період (затверджено Наказом Міністерства економіки України від 27.02.2010 № 203). URL: <http://www.me.gov.ua>.
6. Методичні рекомендації щодо розрахунку рівня економічної безпеки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Парламентські слухання. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів . URL: <http://kno.rada.gov.ua>.

9. Постанова Кабінету міністрів України від 06.08.2014 №385 " Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року" . URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
10. Постанова Кабінету міністрів України від 07.10.2015 №821 " Деякі питання реалізації у 2015-2017 роках Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року" . URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
11. Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2014-2024 роки. Проект. URL: <http://www.dkrp.gov.ua>
12. Соскін О. І. Основні складові посткризової економічної моделі України. *Економіка ринкових відносин*. 2011.№7. URL: <http://soskin.info/news/3463.html>
13. Сучасні демографічні процеси в Україні та їх урахування в програмах відтворення трудового потенціалу. URL: <http://old.niss.gov.ua/monitor/januar2009/26.htm>