

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

**Навчально – науковий інститут «Інститут інформаційних систем і технологій»**

**Кафедра статистики**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи Університету  
\_\_\_\_\_ А. М. Колот

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Науково-експертна рада Університету  
Протокол № 3 від 24. 10. 2019 р.  
Голова Науково-експертної ради  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Антонюк

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Методологія економічних досліджень»**

(модуль 2 - для здобувачів, які закріплені за кафедрою статистики)

<b>рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>освітньо-наукова програма</b>	«Економіка»
<b>тип дисципліни</b>	обов'язкова

**ПОГОДЖЕНО:**

Керівник проектної групи (гарант)  
освітньо-наукової програми «Економіка»  
\_\_\_\_\_ Л.О. Лігоненко

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою статистики  
протокол № 3 від 17. 10. 2019 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Директор Центру менеджменту  
та моніторингу якості освіти  
\_\_\_\_\_ Т.О. Фролова

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ І.Г. Манцуров

*Оригінал документа містить усі підписи*

**Київ - 2019**

Рудченко О.Ю., професор кафедри статистики, докт. екон. наук, професор, email:  
rudchenkoa1@ukr.net

Форма навчання —	Денна, заочна
Семестр —	<u>1</u>
Кількість кредитів ECTS —	<u>1,5</u>
Форма підсумкового контролю —	<u>залік</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

© Рудченко О.Ю., 2019  
© КНЕУ, 2019

<b>ЗМІСТ</b>	<b>Стор</b>
<b>ВСТУП.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....</b>	<b>8</b>
<b>2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ .....</b>	<b>8</b>
Тема 1. Особливості методологія економічних досліджень в сфері статистики .....	<b>8</b>
Тема 2. Статистичні методи дослідження економічних процесів ...	<b>9</b>
Тема 3. Методичне забезпечення статистичних досліджень економічних та соціальних процесів .....	<b>9</b>
Тема 4. Інформаційне забезпечення досліджень в сфері статистики .....	<b>9</b>
Тема 5. Організаційне забезпечення досліджень в сфері статистики та захисту дисертації.....	<b>9</b>
<b>3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА.....</b>	<b>14</b>
5.1. Основна література .....	<b>14</b>
5.2. Додаткова література .....	<b>14</b>
5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси .....	<b>14</b>

## ВСТУП

Навчальна дисципліна «Методологія економічних досліджень» є однією із складових комплексної підготовки здобувачів РНД у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

**Анотація навчальної дисципліни.** В сучасних умовах здійснюються процеси щодо розбудови національної статистичної системи для її успішної інтеграції у світове статистичне співтовариство з максимально повною адаптацією до міжнародних стандартів. У свою чергу за допомогою статистичних методів можна провести системний аналіз, який дозволяє прийняти обґрунтовані тактичні та стратегічні рішення соціально-економічного розвитку національної економіки. Саме тому вкрай важливо в процесі наукових досліджень опанувати методологію, сучасні статистичні методи та інструментарій щодо оцінювання соціально-економічних процесів, виявлення тенденцій та закономірностей.

Завдання, які можуть бути вирішено за допомогою статистичних методів, є пошук статистичних даних, їх оброблення та узагальнення для отримання уявлення про кількісні та якісні процеси, що відбуваються в суспільстві для інформаційно-аналітичного забезпечення органів державного управління.

**Мета вивчення дисципліни** - формування у здобувачів РНД системи теоретичних знань та практичних навичок щодо наукових досліджень в сфері статистики, аналітичного забезпечення аналізу та оцінювання економічних та соціальних процесів в країні для розробки і підтримки управлінських рішень.

**Завдання (навчальні цілі) дисципліни** спрямовані на досягнення у здобувачів РНД компетентностей щодо здійснення статистичних досліджень для забезпечення аналізу економічних та соціальних явищ.

**Предметом дисципліни** є теоретико-методологічні засади та практичні навички здійснення досліджень в сфері статистики як важливої умови формування інформаційно-аналітичного забезпечення аналізу та оцінювання економічних та соціальних процесів в країні.

### **Результати вивчення**

В результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

#### **1. Знати:**

теоретичні передумови статистичного дослідження на основі знань, набутих в процесі вивчення дисципліни, передбачених навчальним планом; формування інформаційної бази дослідження; методи статистичного аналізу; статистичне обґрунтування оцінки та прогнозу процесів економічного та соціального розвитку та супроводження використання пропозицій користувачами результатів досліджень.

#### **2. Вміти:**

здійснювати організацію та проведення наукового дослідження в сфері статистики; планувати статистичні дослідження за обраним напрямом;

визначати потребу користувачів у статистичній інформації та вдосконалювати економіко-статистичний аналіз з метою підвищення ефективності діяльності по її збиранню та використанню; досліджувати взаємозв'язки соціально-економічних показників; вдосконалювати методи та технологію електронної обробки статистичних даних; проводити оцінку зміни явищ у часі; проводити дослідження з використанням методів аналізу кореляцій та регресій, індексного, кластерного методу; використовувати в процесі дослідження сучасні програмні продукти ( MS Excel, Statistica тощо); коректно формулювати пункти наукової новизни; презентувати результати дослідження в процесі його розгляду у закладу освіти та спеціалізованій вченій раді.

### 3. Комунікація:

здатність працювати в інформаційному просторі, застосовувати навички у сфері статистики при аналізі та прогнозування економічних та соціальних процесів, зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.

### 4. Автономність та відповідальність:

продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення чи надані пропозиції/рекомендації в процесі наукового дослідження.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми 051 «Економіка» (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія економічних досліджень » (за модулем 2) у відповідності до освітньо-професійної програми 051 «Економіка»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>			
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору.	ПРН 1.	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.
ЗК3.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ПРН3.	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.

ЗК4.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації.	ПРН4.	Демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності.
ЗК5.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН5.	Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.
ЗК6.	Здатність працювати у міжнародному контексті, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ПРН6.	Спілкуватися з питань економічної проблематики з представниками інших професійних груп різного рівня (широкою науковою, професійною та експертною спільнотами, тому числі міжнародним), суспільством у цілому.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b>			
СК1.	Знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень	ПРН7.	Знати основні парадигми, концепції, теорії, моделі та інструментарій дослідження соціально-економічних систем різного рівня.
СК3.	Здатність переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем; проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.	ПРН9.	Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних соціально-економічних проблем, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки
СК5.	Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.	ПРН11.	Навички формулювати наукові гіпотези й завдання, планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною «Методологія економічних досліджень» (за модулем 2) представлена в табл. 2.

Таблиця 2

**Матриця відповідності компетентностей за НРК результатам навчання за дисципліною «Методологія економічних досліджень» (за модулем 2)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>ЗН1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	<b>Уміння/навички</b> <b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики <b>УМ2.</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності <b>УМ3.</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	<b>Комунікація</b> <b>К1.</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому <b>К2.</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>ВА1.</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності <b>ВА2.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, професійної етики та загального культурного кругозору.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК3.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>

<b>ЗК4.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		<b>Ум1, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел			<b>К1</b>	<b>ВА1, ВА2</b>
<b>СК1.</b> Знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1. ВА2</b>
<b>СК3.</b> Здатність переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем; проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки	<b>Зн1</b>	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1. ВА2</b>
<b>СК5.</b> Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1, ВА2</b>

**1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія економічних досліджень»  
модуль 2**

№	Назва теми	Години				Години			
		Денна				Заочна			
		Загальний обсяг годин	У тому числі:			Загальний обсяг годин	У тому числі:		
			заняття з викладачем				заняття з викладачем		
Контактні заняття	Індивідуальні		Самостійна робота	Контактні заняття	Індивідуальні		Самостійна робота		
1	Особливості методологія економічних досліджень в сфері статистики	8	2	1	5	7	1	1	5
2	Статистичні методи дослідження	10	2	2	6	10	2	2	6



	економічних процесів								
3	Методичне забезпечення статистичних досліджень економічних та соціальних процесів	9	2	2	5	10	2	2	6
4	Інформаційне забезпечення досліджень в сфері статистики	9	2	2	5	9	2	2	5
5	Організаційне забезпечення досліджень в сфері статистики та захисту дисертації	9	2	2	5	9	1	2	6
<b>Загальний обсяг за модулем 2</b>		45	10	9	26	45	8	9	28

## 2. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Методологія економічних досліджень в сфері статистики**

**Тема 1.** Особливості методологія економічних досліджень в сфері статистики.

Роль статистика серед економічних дисциплін з урахуванням розбудови національної статистичної системи для її успішної інтеграції у світове статистичне співтовариство. Основні напрями економічних досліджень в сфері статистики. Питання врахування особливостей сучасного етапу розвитку національної економіки при здійсненні наукових досліджень в сфері статистики. Місце блоку інформаційно-аналітичного забезпечення як важливого структурного елементу в системі механізмів регулювання різних аспектів розвитку національної економіки.

**Тема 2.** Статистичні методи дослідження економічних процесів

Сучасні методи статистичного дослідження соціально-економічних процесів. Застосування в дослідженні як загальнонаукових методів (логічно-діалектичного пізнання, індукції та дедукції, історико-логічного та монографічного аналізу), так і спеціальних статистичних (метод статистичних групувань, індексний, кореляційно-регресійний, кластерний, графічний і табличний методи тощо). Використання в науковому сучасних програмних продуктів (Microsoft Excel та Statistica 10.0).

**Тема 3.** Методичне забезпечення статистичних досліджень економічних та соціальних процесів

Принципи побудови методичного забезпечення. Статистичні класифікації та групування. Моніторинг економічних та соціальних процесів як інструмент ефективного управління. Методичні підходи організації та

проведення економічних та соціальних процесів. Формування системи статистичних показників, що характеризують соціально-економічний розвиток. Методичні положення здійснення кон'юнктурних обстежень в сфері наукового дослідження.

#### **Тема 4.** Інформаційне забезпечення досліджень в сфері статистики

Формування інформаційної бази статистичних досліджень, а також інформаційно-аналітичного забезпечення дослідження економічних та соціальних процесів. Розвиток міжнародних статистичних систем і стандартів та їх врахування при здійсненні наукових досліджень в сфері статистики. Залучення інформації міжнародних статистичних організацій при здійсненні дослідження. Здійснення кон'юнктурних обстежень для статистичного аналізу та прогнозування за визначеним напрямом наукових досліджень. Забезпечення якості статистичних даних при здійсненні статистичних обстежень в процесі дослідження.

**Тема 5.** Організаційне забезпечення досліджень в сфері статистики та захисту дисертації

Планування організації здійснення наукового дослідження, обґрунтування його напрямку, об'єкту та предмету, завдань, що ставляться. Збалансованість та взаємозв'язок елементів наукового дослідження, формулювання пунктів наукової новизни. Впровадження результатів дослідження в практичну діяльність державних органів статистики та державного управління. Апробація основних положень дисертаційної роботи, вимоги до публікацій. Оформлення наукового дослідження, етапи та строки його проходження в закладі освіти та спеціалізованій вченій раді.

### **3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПИРАНТІВ**

#### **3.1. Карта самостійної роботи**

**Карта самостійної роботи навчальної дисципліни «Методологія економічних досліджень» (за модулем 2)**

№ заняття	Тема	Форма роботи	Макс.кількість балів
-----------	------	--------------	----------------------

#### ***Систематичність і активність роботи на контактних заняттях***

1.	Особливості методологія економічних досліджень в сфері статистики.	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	10
2.	Статистичні методи дослідження економічних процесів	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	10
3.	Методичне забезпечення	Участь у дискусії	10

	статистичних досліджень економічних та соціальних процесів	Робота в малих групах Пілотне опитування	
4.	Інформаційне забезпечення досліджень в сфері статистики	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	10
5.	Організаційне забезпечення досліджень в сфері статистики та захисту дисертації	Участь у дискусії Робота в малих групах Пілотне опитування	10
<b>УСЬОГО БАЛІВ ЗА РОБОТУ НА КОНТАКТНИХ ЗАНЯТТЯХ</b>		<b>50</b>	

### 3.2. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань

#### Поточний контроль знань за модулем 2.

Об'єктами поточного оцінювання знань є:

участь у дискусії, презентація результатів роботи міні-групи, відповіді у ході пілотного опитування. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана за роботу на контактному занятті, дорівнює 10.

Розподіл балів відбувається у такому порядку:

Вид робіт, що оцінюються	Рівень виконання				
	Відмінний	Дуже добрий	Добрий	Задовільний	Незадовільний
Робота на контактних заняттях	50	45	40	30	20

#### Підсумковий контроль знань

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Результати засвоєння тем навчальної дисципліни «Методологія економічних досліджень» з урахуванням підсумків оцінювання за модулем 1 (максимум – 100 балів). У разі, якщо загальна сума балів дорівнює і вище 60 балів, виставляється «зараховано».

Оцінка за шкалою КНЕУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	зараховано	A
80-89	зараховано	B
70-79		C
66-69	зараховано	D
60-65		E
21-59	не зараховано (з можливістю повторного складання заліку)	FX
0-20	не зараховано (з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі індивідуально-консультативної роботи)	F

#### 4. КОНТРОЛЬ ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Основні показники оцінки програмного результату	Форми та методи навчання, контролю та оцінки
ПРН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	Обізнаність у сучасних теоретико-методологічних засадах розвитку економіки. Здатність визначати та обґрунтовувати власну позицію щодо категорій та понять, методичних положень інформаційно-аналітичного забезпечення соціально-економічних явищ та процесів	Участь у дискусії Проведення критичного аналізу стану справ в певному напрямку інформаційно-аналітичного забезпечення економічних та соціальних явищ та процесів. Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напрямку наукового дослідження
ПРН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.	Обізнаність у сучасних інформаційних технологіях аналізу економічних та соціальних явищ та процесів, володіння пакетом програм в сфері статистики	Участь у дискусії Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напрямку наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження
ПРН4. Демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності.	Здатність творчого системного підходу при аналізі економічних та соціальних явищ та процесів, розробці комплексу необхідних заходів	Участь у дискусії Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напрямку наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження
ПРН5. Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	Обізнаність у основних теоретико-методологічних засадах організації положень інформаційно-аналітичного забезпечення економічних та соціальних явищ та процесів, володіння пакетом статистичних програм	Участь у дискусії Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напрямку наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження
ПРН7. Знати основні парадигми, концепції, теорії,	Обізнаність у положеннях сучасних теорій,	Участь у дискусії Підготовка реферату на

<p>моделі та інструментарій дослідження соціально-економічних систем різного рівня.</p>	<p>концепцій та стратегій соціально-економічного розвитку національної економіки, регіонів та галузей (за напрямом дослідження), а також механізмів регулювання їх розвитку</p>	<p>тему, що відповідає вибрану напряму наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження</p>
<p>ПРН6. Спілкуватися з питань економічної проблематики з представниками інших професійних груп різного рівня (широкою науковою, професійною та експертною спільнотами, тому числі міжнародним), суспільством у цілому.</p>	<p>Здатність визначення актуальних питань соціально-економічного розвитку, обґрунтування та презентація наукових положень та заходів щодо регулювання економічних та соціальних процесів.</p>	<p>Участь у дискусії Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напряму наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження</p>
<p>ПРН9. Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних соціально-економічних проблем, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки</p>	<p>Здатність визначити місце свого дослідження в певних напрямках державної економічної політики, формувати інформаційну базу та здійснювати аналіз економічних та соціальних явищ та процесів</p>	<p>Участь у дискусії Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напряму наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження</p>
<p>ПРН 11. Навички формулювати наукові гіпотези й завдання, планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>	<p>Здатність планування, проведення та впровадження статистичного моніторингу економічних процесів, що досліджуються, формування бази даних щодо них на основі статистичної звітності та вибіркового дослідження з метою обґрунтування наукових рекомендацій</p>	<p>Участь у дискусії Підготовка реферату на тему, що відповідає вибрану напряму наукового дослідження Проведення презентації по результатам дослідження</p>

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 5.1. Основна література

1. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. – Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К.Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцутова. К.: КНЕУ, 2013. 325 с.
2. Економічна статистика: навч. посіб. / Р. М. Моторин [та ін.]; ред. Р.М. Моторин; Київ. нац. екон. ун-т. К. : КНЕУ, 2005. 362 с.
3. Економічна статистика: підручник: у 2 ч. – Ч.1. Макроекономічна статистика; за наук. ред.. чл.-кор. НАНУ І.Г. Манцутова. К.: КНЕУ, 2013. 325 с.
4. Побурко Я. О. Основи організації регіональної статистики; НАН України, Інститут регіональних досліджень. Львів. 2004. 196 с.
5. Сергєєва Л.Н., Тереник О.А. Статистичне забезпечення стратегічного управління розвитком регіону: монографія. Запоріжжя: КПУ, 2010. 240 с.
6. Статистичне забезпечення управління економікою: прикладна статистика: навч. посібник/ А.В. Головач, В.Б. Захожай, Н.А. Головач. К.: КНЕУ, 2005. 333 с.

### 5.2. Додаткова література

7. Гончар О.В. Забезпечення якості статистичної інформації: методологія та організація : монографія. К. ВПД "Формат", 2015.372 с.
8. Варналій З.С., Гармашова О. П. Конкурентоспроможність національної економіки: проблеми та пріоритети інноваційного забезпечення . К. : Знання України, 2013. 348 с.
9. Кулинич Р.О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку. К.: Знання, 2007. 311 с.
10. Максимова Т. С. Регіональний розвиток (аналіз і прогнозування). Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Луганськ, 2003. 303 с.
11. Манцуров І. Г. Інституційне планування в системі державного регулювання економіки : монографія. К. : НДЕІ, 2011. 655 с.
12. Манцуров І.Г. Статистика економічного зростання та конкурентоспроможності країни: монографія. К.: КНЕУ, 2006. 392 с.
13. Хоменко Я. В. Стратегія сталого економічного зростання регіонів України. К. : ДРУК-ІНФО, 2008. 389 с.
14. Чорнодід І.С. Соціальна конкурентоспроможність національної економіки: сутність, показники та чинники забезпечення [монографія]. Чернівці: Технодрук, 2014.384 с.

### 5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

15. Закон України «Про державну статистику» від 17 вересня 1992 р. (зі змінами та доповненнями та новою редакцією від 13 липня 2000 року

№1922 – III) . URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.

16. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 року №2657-XII (зі змінами та доповненнями та новою редакцією від 13 січня 2013 року №2938 – VI) . URL: <http://www.rada.gov.ua>.

17. Закон України " Про засади державної регіональної політики" . URL: <http://www.rada.gov.ua>.

18. Концепція загальнодержавної цільової програми розвитку промисловості України на період до 2017 року. URL: <http://industry.kmu.gov.ua/control/uk/publish>

19.Методичні рекомендації з прогнозування основних макроекономічних показників на короткостроковий період (затверджено Наказом Міністерства економіки України від 27.02.2010 № 203). URL: <http://www.me.gov.ua>.

20. Методичні рекомендації щодо розрахунку рівня економічної безпеки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

21. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

22. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>