

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

**Навчально-науковий інститут "Інститут інформаційних технологій в економіці"**  
**Кафедра статистики**

**ПОГОДЖЕНО:**  
Проректор з науково-педагогічної  
роботи Університету  
\_\_\_\_\_ А. М. Колот

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
Проректор з наукової роботи  
\_\_\_\_\_ Л. Л. Антонюк

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**  
**З ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МІЖНАРОДНІ СТАТИСТИЧНІ СИСТЕМИ І СТАНДАРТИ»**

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
освітньо-наукова	«Економіка»
програма	
тип дисципліни	вибіркова

Начальник навчально-  
методичного відділу  
\_\_\_\_\_ Д.М. Котенок

**РЕКОМЕНДОВАНО:**  
кафедрою статистики  
протокол № 5 від 3 січня 2020 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ І.Г. Манцуров

*Оригінал документа містить усі підписи*

**Київ - 2020**

**Розробник:** Мазур Маргарита Вікторівна, к.е.н, доцент кафедри статистики,  
mrita7@ukr.net

Форма навчання —	денна, заочна
Семестр —	3
Кількість кредитів ECTS —	4
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова викладання	українська

© Мазур М.В., 2020  
© КНЕУ, 2020

## ЗМІСТ

	Стор.
<b>ВСТУП</b>	
<b>1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ</b>	<b>6</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ДЛЯ МАКРОРІВНЯ</b>	<b>6</b>
Тема 1. Основні етапи розвитку міжнародних статистичних систем	6
Тема 2. Міжнародні статистичні стандарти	6
Тема 3. Міжнародна система національних рахунків	6
Тема 4. Міжнародні класифікації і реєстри	7
Тема 5. Міжнародні класифікації видів економічної діяльності	7
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ДЛЯ МІКРОРІВНЯ</b>	<b>7</b>
Тема 6. Міжнародні класифікації продукції	7
Тема 7. Міжнародні функціональні класифікації (витрат за цілями)	7
Тема 8. Міжнародні класифікації занять, професій і освіти	8
Тема 9. Міжнародні стандарти статистики фінансів та платіжного балансу	8
Тема 10. Міжнародні рекомендації та стандарти з статистики цін	8
<b>2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ І ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ</b>	<b>9</b>
2.1. Карта навчальної роботи здобувачів вищої освіти	9
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни	10
<b>3. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>12</b>
3.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи	12
3.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи	13
<b>4. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (форма підсумкового контролю — залік)</b>	<b>14</b>
4.1. Критерії оцінювання залікової роботи здобувачів вищої освіти	14
4.2. Приклади типових завдань, що виносяться на залік	15
<b>5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b>	<b>16</b>
5.1. Основна література	16
5.2. Додаткова література	16
5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси	17

## Вступ

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань щодо міжнародних статистичних систем і стандартів та практичних навичок їх використання в статистичній практиці.

**Завдання (навчальні цілі) навчальної дисципліни:**

- озброїти здобувача вищої освіти знаннями новітньої методології побудови міжнародних статистичних систем і стандартів;
- навчити аналізувати та узагальнювати теоретико-методологічні підходи дослідження побудови міжнародних статистичних систем і стандартів;
- озброїти здобувача вищої освіти вмінням системно оцінювати сучасні та ймовірні майбутні вимоги до розвитку та трансформації міжнародних статистичних систем і стандартів;
- розвинути у здобувача вищої освіти уміння індикативного моделювання й прогнозування динаміки соціально-економічних явищ і процесів на основі міжнародних статистичних систем і стандартів;
- навчити формуванню та статистичному аналізу структурних моделей розвитку соціально-економічних явищ на основі міжнародних статистичних систем і стандартів;
- сформувати навички наукового обґрунтування, удосконалення та розвитку методичних підходів оцінювання соціально-економічних явищ і процесів на основі міжнародних статистичних систем і стандартів;
- сформувати вміння використовувати одержані знання у науково-дослідній діяльності здобувачем вищої освіти та оперувати міжнародними статистичними системами та стандартами;
- сприяти опануванню навичок аналітичного оцінювання соціально-економічних явищ та процесів, формування прогностичної інформації та вироблення відповідних планів дій на рівні національних або міжнародних інституціональних структур.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є організація, методологія та механізми побудови міжнародних статистичних систем і стандартів.

**Результати навчання:**

*В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти (PhD) повинен:*

**1. Знати/знання:**

- концептуальні наукові та практичні знання щодо теоретичних основ побудови міжнародних статистичних систем і стандартів; новітньої методології побудови міжнародних статистичних систем і стандартів;
- критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності щодо механізмів побудови та трансформації міжнародних статистичних систем і стандартів у сучасних умовах;
- емпіричної апробації та візуальної інтерпретації розроблених економіко-математичних моделей та системи кількісних або якісних індикаторів, знання

щодо структури, принципів і методів побудови міжнародних статистичних систем та стандартів.

## **2. Вміти/ вміння:**

- поглиблені когнітивні та практичні навички обчислення узагальнюючих статистичних показників та здійснення порівняння за міжнародними статистичними системами і стандартами;

- майстерність володіння основами теоретичного осмислення, систематизації, уточнення і розширення понятійно-категорійного апарату щодо міжнародних статистичних систем і стандартів на основі порівняння сутнісного значення ключових дефініцій та виявлення їх змістового наповнення;

- інноваційність при оцінюванні сучасних та ймовірнісних майбутніх вимог до розвитку та трансформації міжнародних статистичних стандартів;

- здатність аналізувати та узагальнювати теоретико-методологічні підходи дослідження побудови міжнародних статистичних систем і стандартів;

- оперування статистичними даними для наукового обґрунтування, удосконалення та розвитку методичних підходів оцінювання соціально-економічних явищ і процесів на основі міжнародних статистичних систем.

## **3. Комунікація:**

- донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації щодо визначення основних тенденцій та закономірностей соціально-економічного розвитку соціально-економічних явищ на базі міжнародних статистичних систем та стандартів;

- збір, інтерпретація та застосування даних необхідних для здійснення перспективних розрахунків потенціалу соціально-економічних явищ на короткострокову та довгострокову перспективи;

- спілкування з професійних питань, в тому числі іноземною мовою, усно та письмово щодо використання статистичних методів аналізу та оцінювання, розробки відповідних управлінських рішень.

## **4. Автономність та відповідальність:**

- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами з використанням міжнародних статистичних систем і стандартів;

- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих або навчальних контекстах розвитку соціоекономічної системи на основі міжнародних статистичних стандартів;

- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей;

- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп щодо формування навичок наукового пізнання управління соціально-економічним розвитком явищ на основі міжнародних статистичних стандартів;

- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії та діяти соціально відповідально і свідомо на основі етичних принципів.

# 1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

## Змістовий модуль 1

### Міжнародні стандарти для макрорівня

#### **Тема 1. Основні етапи розвитку міжнародних статистичних систем**

Предмет курсу. Об'єкт вивчення міжнародних статистичних систем і стандартів, джерела статистичної інформації про економічну діяльність різних країн та їх об'єднань. Історія розвитку міжнародних статистичних систем. Сучасний стан глобальної статистичної системи. Принципи організації статистики в країнах світу і в міжнародних організаціях. Статистичні служби ООН: основні завдання, напрями їх діяльності, взаємодія з міжнародними організаціями, національними статистичними органами.

#### **Тема 2. Міжнародні статистичні стандарти**

Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку і статистики. Система національних рахунків як один з основних міжнародних стандартів. Провідна роль Статистичної комісії ООН в розробці системи стандартів. Міжнародні зіставлення: етапи проведення, вимоги. Програма міжнародних зіставлень ООН.

#### **Тема 3. Міжнародна система національних рахунків**

Етапи розвитку міжнародної системи національних рахунків (СНР). Загальна характеристика СНР ООН – 1993. Інтегровані економічні рахунки та їх компоненти. Рахунки поточних операцій. Рахунки нагромадження. Баланси активів та пасивів. Рахунки операцій та баланси активів і пасивів. Рахунки іншого світу. Використання ВВП різних країн з метою міжнародних порівнянь. Основні методи міжнародних зіставлень ВВП. Паритети купівельної спроможності валют, визначення „реальних обсягів”. Вимоги до товарів-представників. Агрегування. Межі співставлення.

#### **Тема 4. Міжнародні класифікації і реєстри**

Міжнародні статистичні класифікації. Міжнародні класифікації видів

економічної діяльності. Міжнародні класифікації продукції. Міжнародні функціональні класифікації (витрат за цілями). Міжнародні класифікації занять, професій і освіти. Побудова статистичних реєстрів: міжнародний досвід.

### **Тема 5. Міжнародні класифікації видів економічної діяльності**

Взаємозв'язок системи міжнародних, європейських та національних класифікацій видів економічної діяльності. Етапи розвитку класифікацій видів економічної діяльності на міжнародному, європейському та національному рівнях. Принципи побудови та аналітичні можливості аналізу за класифікаціями видів економічної діяльності.

## **Змістовий модуль 2**

### **Міжнародні стандарти для мікрорівня**

#### **Тема 6. Міжнародні класифікації продукції**

Взаємозв'язок системи міжнародних, європейських та національних класифікацій продукції. Етапи розвитку класифікацій продукції на міжнародному, європейському та національному рівнях. Принципи побудови та аналітичні можливості аналізу за класифікаціями продукції.

#### **Тема 7. Міжнародні функціональні класифікації (витрат за цілями)**

Взаємозв'язок системи міжнародних, європейських та національних функціональних класифікацій (витрат за цілями). Етапи розвитку функціональних класифікацій (витрат за цілями) на міжнародному, європейському та національному рівнях. Принципи побудови та аналітичні можливості аналізу за функціональними класифікаціями (витрат за цілями).

#### **Тема 8. Міжнародні класифікації занять, професій і освіти**

Взаємозв'язок системи міжнародних, європейських та національних класифікацій занять, професій і освіти. Етапи розвитку класифікацій занять, професій і освіти на міжнародному, європейському та національному рівнях.

Принципи побудови та аналітичні можливості аналізу за класифікаціями занять, професій і освіти.

**Тема 9. Міжнародні стандарти статистики фінансів та платіжного балансу**  
Основи міжнародного стандарту в галузі статистики державних фінансів. Міжнародний стандарт з грошово-кредитної статистики. Фінансова статистика. Біржові індекси, проблеми їх побудови. Платіжний баланс: призначення, напрями використання даних, джерело даних для СНР. Статистика платіжного балансу. Валютний ринок як система відносин з операцій купівлі-продажу іноземних валют. Показники світового ринку валют і цінних паперів. Методи розрахунку валютних курсів. Недоліки міжнародних зіставлень ВВП на основі офіційних валютних курсів. Інфляція у світовій економіці. Джерела статистичної інформації міжнародних фінансових організацій. Міжнародний валютний фонд.

**Тема 10. Міжнародні рекомендації та стандарти з статистики цін**  
Визначення категорії „статистика цін”. Соціальні і економічні фактори, які впливають на рівень цін. Система показників інфляційного процесу. Міжнародна методологія: індекс споживчих цін. Програма розвитку ООН з статистики цін. Міжнародні рекомендації та стандарти з статистики цін.



## 2. ПОТОЧНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ І ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

### 2.1. Карта навчальної роботи здобувачів вищої освіти

#### КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ з вибіркової дисципліни «Міжнародні статистичні системи і стандарти»

		Максимальна кількість балів	
		Очна (денна) форма навчання	Заочна форма навчання
<b>РОБОТА В АУДИТОРІЇ</b>		<b>«1» x 16 = 16</b>	<b>«1» x 8 = 8</b>
<b>Виконання завдань в Робочих зошитах, усна доповідь, доповнення:</b>		<b>44:</b>	<b>52:</b>
Тема 1. Основні етапи розвитку міжнародних статистичних систем (усна доповідь, доповнення).		3 = («3» x 1)	-
№ 1. Аналітична робота (Тема 2-3. Міжнародні статистичні стандарти. Міжнародна система національних рахунків) / Усна доповідь, доповнення, бліц опитування,		7 7 = («1» x 7)	20
№ 2. (Тема 4. Міжнародні класифікації і реєстри) / Усна доповідь, доповнення, бліц опитування		2 2 = («2» x 1)	12
№ 3. (Тема 5-6. Міжнародні класифікації видів економічної діяльності. Міжнародні класифікації продукції) / Усна доповідь, доповнення, бліц опитування		12 12 = («6» x 2)	8
№ 4. (Тема 7. Міжнародні функціональні класифікації (витрат за цілями.) / Усна доповідь, доповнення, бліц опитування.		4 4 = («2» x 2)	8
№ 5. (Тема 8. Міжнародні класифікації занять, професій і освіти) / Усна доповідь, доповнення, бліц опитування.		4 4 = («1» x 2)	2
№ 6. (Тема 9-10. Міжнародні стандарти статистики фінансів та платіжного балансу. Міжнародні рекомендації та стандарти з статистики цін) / Усна доповідь, доповнення, бліц опитування.		12 12 = («6» x 2)	2
<b>Модульний контроль № 1 (тести-online)</b>	<b>Теми 1 - 5</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Модульний контроль № 2 (тести-online)</b>	<b>Теми 6 - 10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>ВСЬОГО</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
Виконання і презентація індивідуального завдання (аналітичної роботи)		<b>6</b>	-
Участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах		+ Бонусні бали (до 10)	+ Бонусні бали (до 10)

## **2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни**

**Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до максимально можливої кількості балів для кожного виду робіт, вказаних в «Карті самостійної роботи здобувача вищої освіти».**

Кожний вид роботи оцінюється за шкалою:

- «відмінно»;
- «добре»;
- «задовільно»;
- «незадовільно».

### **а) практичні заняття.**

Робота здобувача вищої освіти на **контактних заняттях** оцінюється за наступними критеріями:

- **«відмінно»** - здобувач активно працював на контактному занятті, правильно відповів на всі теоретичні питання, розв'язав всі запропоновані задачі, надав змістовну інтерпретацію отриманим результатам;
- **«добре»** - здобувач працював на контактному занятті, допускав помилки у відповідях на теоретичні питання, не закінчив розв'язок 1-2 запропонованих задач, допускав незначні помилки при змістовній інтерпретації отриманих результатів;
- **«задовільно»** - здобувач допускав принципові помилки у відповідях на теоретичні питання, розв'язав менше половини запропонованих задач, допускав принципові помилки при змістовній інтерпретації отриманих результатів;
- **«незадовільно»** - здобувач не проявляв активності на контактному занятті, не відповів правильно більше ніж на половину теоретичних питань, розв'язав менше 30% запропонованих задач, але не зміг надати змістовну інтерпретацію отриманим результатам.

### **б) модульний контроль.**

**Модульні контролю** (2 заняття), передбачені Робочою програмою дисципліни «Міжнародні статистичні системи і стандарти», включають по 5 аналітичних завдань за тематичними блоками. Для їх виконання здобувач повинен:

- обґрунтувати методику вирішення (алгоритм розрахунку);
- зробити необхідні розрахунки;
- пояснити економічну суть отриманих результатів.

Критерії оцінювання завдань модульного контролю:

- рівню **«відмінно»** (10 балів) відповідає правильне розв'язання всіх п'яти завдань модуля з відповідними формулами, висновками та змістовною інтерпретацією отриманих результатів;
- рівню **«добре»** (8 бали) відповідає правильне розв'язання не менше чотирьох завдань модуля з відповідними формулами, висновками та змістовною інтерпретацією отриманих результатів, але допускаються незначні неprincipові помилки;
- рівню **«задовільно»** (6 бали) відповідає правильне розв'язання не менше трьох завдань модуля з відповідними формулами, висновками та змістовною інтерпретацією отриманих результатів.
- рівню **«незадовільно»** (0 балів) відповідає розв'язання двох і менше завдань, наявність значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; відсутність розв'язку завдань взагалі.

Якщо здобувач за вибором приймав участь в майстер-класах, форумах, конференціях, зустрічах за проблемами методології та практики статистичного оцінювання потенціалу регіонів та рівня їх соціально-економічного розвитку або підготував інформаційні оглядові матеріали з метою популяризації проблематики навчальної дисципліни в засобах масової інформації, Інтернет – порталах, енциклопедичних оглядових статтях, йому зараховується 6 бонусних балів.

### **3. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

#### **3.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи**

Індивідуальне завдання – це письмова робота, яка виконується відповідно до напряму дисертаційного дослідження здобувача. Здобувачам рекомендується виконати індивідуальне завдання з окремих тем або в цілому з навчальної дисципліни, зміст яких визначається відповідно до тематики наукового дослідження здобувача або теми НДР, яку виконує кафедра.

Структура індивідуального завдання включає наступні складові:

1. Актуальність теми
2. Критичний огляд наукових праць вітчизняних учених
3. Аналіз зарубіжних наукових концепцій
4. Актуальна проблематика
5. Список використаних джерел

Самостійна робота здобувача вищої освіти з дисципліни «Міжнародні статистичні системи і стандарти» включає:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- виконання домашніх завдань;
- підготовка до семінарських (практичних, лабораторних) занять;
- підготовка до поточного модульного контролю;
- вирішення і письмове оформлення задач, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру;
- систематика вивченого матеріалу дисципліни перед іспитом;
- виконання індивідуальних завдань.

Індивідуальні завдання є однією з форм самостійної роботи здобувача вищої освіти, яка передбачає створення умов для реалізації творчих можливостей здобувача вищої освіти і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Згідно тематичного плану робочої програми дисципліни «Міжнародні статистичні системи і стандарти» до індивідуальних завдань належать:

- пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою;
- виконання індивідуальних розрахункових робіт фахового спрямування з метою контролю досягнення фахових компетенцій відповідно до Робочої програми дисципліни
- підготовка презентації за заданою тематикою;

- аналіз конкретних практичних ситуацій (Case study) фахового спрямування.

Інформація про організацію СРС надається викладачем на першій лекції з дисципліни “Міжнародні статистичні системи і стандарти”. Викладач оголошує:

- ✓ Завдання для СРС;
- ✓ Терміни їх виконання;
- ✓ Кількість балів за кожен форму СРС;
- ✓ Час проведення індивідуально-консультаційної роботи.

Форма представлення індивідуального завдання визначається викладачем. Індивідуальне завдання може бути представлено: а) в електронному вигляді – надіслане на офіційну електронну скриньку викладача; б) у надрукованому вигляді.

Термін представлення виконаного індивідуального завдання та його презентації визначає викладач, який проводить контактні заняття. Презентація індивідуального завдання може бути призначена під час індивідуально-консультаційної роботи викладача, або ж проведена у ході контактних занять.

### 3.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Об’єктом поточного оцінювання є виконання і презентація індивідуальної роботи, яка виконується за напрямом наукового дослідження здобувача. Максимальна кількість балів за виконання і презентацію індивідуального завдання становить 10 балів.

Розподіл балів відповідно до рівня виконання індивідуальних завдань відбувається у такому порядку:

Вид роботи, що оцінюються	Рівень виконання				
	Відмінний	Дуже добрий	Добрий	Задовільний	Незадовільний
Виконання і презентація індивідуального завдання	10	8	5	3	0

Для оцінювання рівня виконання здобувачами індивідуальних завдань використовують такі критерії:

«**відмінно**» (10 балів) відповідає актуальність теми, широка джерельна база; наявність сучасного фактичного матеріалу, коректне подання матеріалу; чітке викладення понятійного апарату, методів, методик та інструментів, передбачених програмою дисципліни; обов’язково наявність посилань на використану літературу;

«**дуже добре**» (8 балів) відповідає актуальність теми, сучасна, але обмежена джерельна база; наявність сучасного фактичного матеріалу; подання матеріалу та викладення понятійного апарату, методів, методик та інструментів, передбачених програмою дисципліни; обов'язково наявність посилань на використану літературу;

«**добре**» (5 балів) відповідає актуальність теми; сучасна, але обмежена джерельна база; наявність сучасного фактичного матеріалу; подання матеріалу та викладення понятійного апарату, методів, методик та інструментів, передбачених програмою дисципліни; містить незначні, непринципові помилки; обмежені посилання на використану літературу;

«**задовільно**» (3 бали) відповідає актуальність теми; обмежена джерельна база; наявність сучасного фактичного матеріалу в обсязі, недостатньому для розкриття теми; подання матеріалу та викладення понятійного апарату, методів, методик та інструментів, передбачених програмою дисципліни здійснюється із значними принциповими помилками, в неповному обсязі; обмежені або відсутні посилання на використану літературу;

«**незадовільно**» (0 балів) відповідає наявність значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; погане викладення окремих понять, методик та інструментів, коли, використовуючи їх, здобувач допускає принципові помилки під час виконання індивідуальної роботи.

#### **4. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (форма підсумкового контролю — залік)**

##### **4.1. Критерії оцінювання залікової роботи здобувача**

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Залік виставляється за результатами поточної роботи протягом контактних занять та виконання і презентації індивідуального завдання.

Результати засвоєння дисципліни «Міжнародні статистичні системи і стандарти» оцінюються максимум у 100 балів. У разі, якщо загальна сума балів дорівнює 60 і вище балів, виставляється «зараховано» за такою шкалою:

Оцінка за шкалою КНЕУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	зараховано	A
80-89	зараховано	B
70-79		C
66-69	зараховано	D
60-65		E
21-59	не зараховано (з можливістю повторного складання заліку)	FX
0-20	не зараховано (з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі індивідуально-консультативної роботи)	F

## 4.2. Приклади типових завдань, що виносяться на залік

1. Суть платіжного балансу та основні його складові.

2. Характеристика поточних рахунків СНР.

3. Побудувати зведений національній *рахунок утворення доходу* для економіки в цілому в поточних цінах (млн. грн.) за такими даними:

1. Випуск товарів та послуг в основних цінах	603704
2. Податки на продукти за виключенням субсидій	27127
3. Проміжне споживання	363487
4. Оплата праці найманих працівників	122188
5. Податки на виробництво та імпорт	34277
6. Субсидії на виробництво	4030
7. Споживання основного капіталу	38885

Визначити валовий прибуток, змішаний дохід та чистий прибуток, змішаний дохід.

4. За наведеними даними проаналізувати для сектора «Державне управління» динаміку валового і чистого заощадження. Зробити висновки.

Показник	Базисний рік	Поточний рік
Валовий наявний дохід, млрд. грн.	400	450
Частка витрат на кінцеве споживання у валовому наявному доході, %	40	42
Споживання основного капіталу, млрд. грн.	28	35

5. На основі даних, наведених нижче, побудувати *рахунок поточних операцій* платіжного балансу країни. Зробити висновок.

Показники	млн. дол. США
Експорт товарів	41 562
Імпорт товарів	48 670
Експорт послуг	14 394
Імпорт послуг	13 185
Надходження первинних доходів	6 781
Виплати первинних доходів	7 612
Надходження оплати праці	6 423
Виплати оплати праці	42
Надходження інвестицій	163
Виплати за інвестиціями	7 375
Надходження вторинних доходів	5 709
Виплати вторинних доходів	945

## 5. Рекомендовані інформаційні джерела

### 5.1. Основна література

1. Герасименко С.С., Головка В.А., Нікітіна І.М. Система національних рахунків: Навч. посібник. – К. : ЮЦ Держкомстату України, 2005. – 217 с.
2. Економічна статистика : підручник у 2 ч. – Ч 1. Макроекономічна статистика / [І.Г. Манцуров, А.М. Єріна, О.К. Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І.Г. Манцура. – К. : КНЕУ, 2013. – 325 с.
3. Классификация основных продуктов (КОП): Издание ООН. – Нью-Йорк, 2005. – 758 с.
4. Манцуров І.Г. Статистика економічного зростання та конкурентоспроможності країни: [монографія] – К. : КНЕУ, 2006. – 388с.
5. Моторин Р. М. Міжнародні економіко-статистичні стандарти: наукове видання / Р.М. Моторин – К.: КНЕУ : Ноосфера-Київ, 2005. – 203 с.
6. Основы международной статистики: Учебник / Под общ. Ред.. д-ра экон. Наук Иванова Ю.Н. – М. : ИНФРА – М., 2009. – 621 с.
7. Парфенцева Н. О. Міжнародні статистичні класифікації в Україні : впровадження й використання: навч. посіб. – К. : Основи, 2000. – 352 с.
8. Парфенцева Н. О. Міжнародні статистичні класифікації в Україні : розвиток і впровадження. – К. : ВПД «Формат», 2009. – 600 с.
9. Сидорова А.В. Міжнародна статистика: Підручник. – Донецьк : Каштан, 2013. – 384 с.
10. Сидорова А.В. Практикум по международной экономической статистике. – Донецк: УкрНТЭК, 2001.
11. European Union and Ukraine – Facts and figures. – Luxembourg: European Communities, 2001.

### 5.2. Додаткова література

1. Данилишин, Б. Україна в міжнародних рейтингах сталого розвитку [Текст] / Б. Данилишин, О. Веклич // Економіка України. – 2008. – № 7. – С. 13-23.
2. Лібанова, Е. М. Людський розвиток регіонів України: методика оцінки і сучасний стан [Текст] / Е. М. Лібанова, Н. С. Власенко, О. С. Власюк та ін. К.: 2002 – 110 с.
3. Мірошніченко, О.Ю. Індекс людського розвитку: методологічні аспекти та оцінка тенденцій його змін в країнах СНД [Текст] / О.Ю. Мірошніченко // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка, серія "Економіка". - К.: ВПЦ "Київський університет", 2005. - Вип. 77-78. - С. 77-79.



4. Звіти з людського розвитку на сайті Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hdr.undp.org>.
5. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - Департамент статистики ООН;
6. <http://www.unfpa.org/> - Фонд ООН в галузі народонаселення;
7. <http://www.uncitral.org/> - Комісія ООН з права міжнародної торгівлі;
8. <http://www.unep.org/> - Програма ООН з навколишнього середовища;
9. <http://www.ilo.org/> - Міжнародна організація праці;
10. <http://www.worldbank.org/> - Всесвітній банк;
11. <http://www.imf.org/> - Міжнародний валютний фонд;
12. <http://www.who.int/en/> - Всесвітня організація охорони здоров'я;
13. <http://www.wto.org/> - Світова організація торгівлі;
14. <http://isi.cbs.nl/> - Міжнародний статистичний інститут;
15. <http://eurostat.ec.europa.eu/> - Статистичний офіс Європейської співдружності.
16. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України

### 5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

#### Дистанційні курси

1. [Prometheus: Аналіз даних та статистичне виведення на мові R](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/Stat101/2016_T3/about) [Електронний ресурс]: дистанційний курс. Режим доступу: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/Stat101/2016\\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/Stat101/2016_T3/about)
2. [Навчальні курси з Excel](https://support.office.com/uk-ua/article/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8-%D0%B7-Excel-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb?wt.mc_id=otc_home&ui=uk-UA&rs=uk-UA&ad=UA) [Електронний ресурс] - Режим доступу: [https://support.office.com/uk-ua/article/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8-%D0%B7-Excel-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb?wt.mc\\_id=otc\\_home&ui=uk-UA&rs=uk-UA&ad=UA](https://support.office.com/uk-ua/article/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8-%D0%B7-Excel-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb?wt.mc_id=otc_home&ui=uk-UA&rs=uk-UA&ad=UA)
3. [Основи статистики](https://stepik.org/course/76/) [Електронний ресурс]: дистанційний курс. Режим доступу: <https://stepik.org/course/76/>
4. Статистика – Мазуренко О.К., Єрін Д.Л. – ІЕІФ25032U [Електронний ресурс]: дистанційний курс Moodle для студентів спеціалізації 051 Економіка / О.К. Мазуренко, Д.Л. Єрін. — К.: КНЕУ, 2016 - Режим доступу: <http://dom.kneu.kiev.ua/course/view.php?id=40>.

#### Державна статистика

5. [Державна служба статистики України](http://www.ukrstat.gov.ua/) [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. [Національний банк України](https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=65162&cat_id=36674) [Електронний ресурс] - Режим доступу: [https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=65162&cat\\_id=36674](https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=65162&cat_id=36674)
7. [Державна фіскальна служба](http://sfs.gov.ua/) [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/>

8. [Міністерство фінансів](https://www.minfin.gov.ua/)[Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.minfin.gov.ua/>
9. [CIS Stat](http://www.cisstat.org/eng/index.htm)[Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.cisstat.org/eng/index.htm>
10. [Eurostat](https://ec.europa.eu/eurostat/)[Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://ec.europa.eu/eurostat/>
11. [United Nations >> Department of Economic and Social Affairs >> Statistics Division](https://unstats.un.org/home/)[Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://unstats.un.org/home/>
12. [World Bank Open Data](https://data.worldbank.org/)[Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://data.worldbank.org/>
13. Відео-поради «Де шукати макроекономічну статистику». Доступ та YouTube-каналі Дмитра Сфремова: <https://goo.gl/wyEoXN>[Електронний ресурс] - Режим доступу: [https://www.youtube.com/watch?list=PL47J5SK7\\_WorzNx7wWSI9BXQtj-1uqV0&v=e3sXvvMрBPw&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?list=PL47J5SK7_WorzNx7wWSI9BXQtj-1uqV0&v=e3sXvvMрBPw&app=desktop)

### **Електронні підручники**

14. [Відкритий посібник з відкритих даних для громадських організацій, журналістів, і не тільки...](http://socialdata.org.ua/manual/)[Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://socialdata.org.ua/manual/>
15. [Ілюстрований підручник по SPSS](http://man.odn.org.ua/Page-1/SPSS_10/index.html)[Електронний ресурс] - Режим доступу: [http://man.odn.org.ua/Page-1/SPSS\\_10/index.html](http://man.odn.org.ua/Page-1/SPSS_10/index.html)
16. [Statistica](http://bourabai.kz/tpoi/statistica/index.htm)[Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://bourabai.kz/tpoi/statistica/index.htm>
17. [Інтерактивний продукт візуалізації та обробки даних Tableau](https://community.tableau.com/thread/153776)[Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://community.tableau.com/thread/153776>