

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

**Навчально – науковий інститут «Інститут інформаційних систем і
технологій в економіці»
Кафедра статистики**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Проректор з науково-педагогічної
роботи Університету
_____ А. М. Колот

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Науково-експертна рада Університету
Протокол № 8 від 20.02. 2020 р.
Голова Науково-експертної ради
_____ Л. Л. Антонюк

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА СТАТИСТИЧНОГО
ОЦІНЮВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНІВ ТА РІВНЯ ЇХ СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
освітньо-наукова програма	«Економіка»
тип дисципліни	вибіркова

ПОГОДЖЕНО:
Директор Центру менеджменту
та моніторингу якості освіти
_____ Т.О. Фролова

РЕКОМЕНДОВАНО:
Кафедрою статистики
протокол №5 від 3 січня 2020 р.
Завідувач кафедри
_____ І.Г. Манцуров

Оригінал документа містить усі підписи

Київ - 2020

Розробник: Бараник Зоя Павлівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри статистики, baranikrz@ukr.net

Форма навчання —	денна, заочна
Семестр —	3
Кількість кредитів ECTS —	4
Форма підсумкового контролю —	залік
Мова викладання —	українська

©Бараник З.П., 2020
© КНЕУ, 2020

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП.....	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ.....	8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Методологічні підходи та концептуальні засади дослідження регіональних господарських систем.....	8
Тема 1. Теоретико-методологічні основи статистичного дослідження стану та розвитку регіону та його потенціалу.....	8
Тема 2. Організаційні принципи статистичного вивчення соціально - економічної ситуації в регіоні.....	8
Тема 3. Статистичне оцінювання тенденції розвитку регіону.....	8
Тема 4. Організація моніторингових систем в регіональній статистиці.....	8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Статистичне забезпечення управління стабільним розвитком територіальних економічних систем.....	8
Тема 5. Методологічне забезпечення статистичного обґрунтування прийняття управлінських рішень у регіоні.....	8
Тема 6. Методологічні засади розробки управлінських рішень за результатами статистичного аналізу функціонування регіонів країни.....	9
Тема 7. Міжрегіональні статистичні порівняння і співставлення. Економічна безпека регіонів.....	9
Тема 8. Теоретико-методологічні основи дослідження депресивних територіальних суспільних систем різного ієрархічного рівня.....	9
3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	9
4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА.....	12
4.1. Основна література.....	12
4.2. Додаткова література.....	13
4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси.....	14

ВСТУП

Навчальна дисципліна "Методологія та практика статистичного оцінювання потенціалу регіонів та рівня їх соціально-економічного розвитку" є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Ця дисципліна ґрунтується на знаннях, уміннях та практичних навичках, отриманих у процесі вивчення навчальних дисциплін «Методологія економічних досліджень», «Динамічна економічна теорія», «Економетричне моделювання», «Інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Парадигми дослідження соціально-економічних систем».

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна присвячена вивченню методологічних засад статистичного аналізу та оцінювання стану та розвитку регіонів країни та їх комплексної діагностики, що включає оцінювання процесів відтворення та розвитку територій, ідентифікування та сегментацію регіональної соціоекономічної системи; використанню високих статистичних технологій при аналізі конкретних економічних ситуацій на регіональному рівні. Це обумовлено новими викликами, що пов'язані з ерою безпрецедентного зростання кількості даних та наукових відкриттів, використання технологій BIG DATA та БЛОКЧЕЙНУ в процесі формування надійного інформаційно-аналітичного забезпечення управління ефективним розвитком регіонів. Узагальнення теоретико-методологічних підходів дослідження регіональної соціально-економічної динаміки та диспропорцій відбувається у контексті загальноєвропейських тенденцій.

Дисципліна вивчає кількісну сторону соціально-економічних явищ і процесів, що відбуваються в різних регіонах країни, у нерозривному зв'язку з їх якісною стороною.

Важливим є узагальнення загальних рис та диференціації принципів організації статистичних спостережень, статистичного моніторингу стану та розвитку регіонів, застосування методології приведення до порівнянності показників на основі міжнародних стандартів, використання методів збору, обробки та аналізу статистичних даних залежно від цілей дослідження, застосування сучасних статистичних технологій у регіональних статистичних розрахунках.

Мета вивчення дисципліни - сформулювати у здобувачів глибокі та системні знання методологічних засад статистичного дослідження потенціалу регіонів та комплексної діагностики їх соціально-економічного стану, системного оцінювання процесів відтворення та розвитку територій, ідентифікування та сегментації регіональної соціоекономічної системи.

Завдання (навчальні цілі) дисципліни:

а) змістового характеру:

- здобувачів науковими основами парадигми просторового розвитку країни та її регіонів;
- надати можливість засвоїти аналітичні методи дослідження територіальної структури та просторових пропорцій продуктивних сил регіональних соціально-

економічних систем;

- сприяти опануванню знаннями щодо типологізації регіонів, оцінювання рівня їх диференціації, управління регіональним розвитком;

б) науково-теоретичного характеру:

- сформувати навички теоретичного осмислення, систематизації, уточнення і розширення понятійно-категорійного апарату регіональних господарських систем в системі національного та євроінтеграційного виміру;

- навчити узагальнювати теоретико-методологічні підходи дослідження регіональної соціально-економічної динаміки та диспропорцій у контексті загальноєвропейських тенденцій;

- озброїти здобувачів вмінням системно оцінювати перспективи розвитку та активізації використання економічного простору країни у контексті глобалізації та регіоналізації;

в) методичного характеру:

- розвинути у здобувачів уміння здійснювати комплексний аналіз соціально-економічних процесів на рівні регіонів та прогнозувати рівень їх соціально-економічного розвитку на перспективу;

- навчити проводити міжрегіональні статистичні співставлення; організувати моніторингові системи стану регіонів; оцінювати економічну безпеку регіонів;

- сформувати навички наукового обґрунтування, удосконалення та розвитку методичних підходів оцінювання ефективності функціонування соціально-економічного комплексу регіону;

г) практичного характеру:

- сформувати вміння використовувати теоретичні знання і практичні навички з аналізу, прогнозування, вивчення кон'юнктури, тенденцій, закономірностей розвитку явищ в маркетингових дослідженнях, аналітичній і науково-дослідній роботі різних установ та організацій національної економіки;

- розвинути навички виконання емпіричної апробації та візуальної інтерпретації розроблених економіко-статистичних моделей та системи кількісних або якісних індикаторів;

- сприяти опануванню навичок розробки рекомендацій щодо формування та реалізації політики соціально-економічного розвитку регіонів та управління їх економічною безпекою шляхом оперування статистичними даними регіональної статистики.

Предметом дисципліни є регіональна динаміка та просторова структура регіональних соціально-економічних систем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути такі результати навчання:

1. Знання:

- концептуальні наукові та практичні знання щодо дослідження регіональних соціально-економічних систем та критичного підходу їх застосування в контексті глобалізації та регіоналізації з позиції системного підходу;

- критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності щодо аналізу та оцінювання стану та розвитку регіональних економік;

- цілеспрямований вибір джерел та отримання об'єктивної, вірогідної,

достатньої, актуальної інформації щодо статистичного забезпечення дослідження регіонального потенціалу;

2. Вміння:

- поглиблені когнітивні та практичні навички проведення системних досліджень при обґрунтуванні вибору статистичних прийомів, методів та системи показників регіональної соціо економічної системи;

- майстерність володіння основними методами та методологією здійснення оцінювання стабільності та результативності функціонування регіональних систем та їх економічної безпеки;

- інноваційність при здійснюванні аналізу ефективності функціонування соціально-економічного комплексу регіону;

- розв'язання складних спеціалізованих задач проведення міжрегіональних статистичних порівнянь, аналізу та прогнозування розміщення продуктивних сил;

- оперування статистичними даними регіональної статистики з метою розробки практичних рекомендацій щодо формування та реалізації політики пріоритетності соціально-економічного розвитку регіонів та управління їх економічною безпекою.

3. Комунікація:

- донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **щодо** визначення основних тенденцій та закономірностей соціально-економічного розвитку регіонів;

- збір, інтерпретація та застосування даних необхідних для здійснення перспективних розрахунків потенціалу регіонів та їх рівня на короткострокову та довгострокову перспективи;

- спілкування з професійних питань, в тому числі іноземною мовою, усно та письмово щодо використання статистичних методів аналізу та оцінювання, розробки відповідних управлінських рішень.

4. Автономність та відповідальність:

- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами соціально-економічного розвитку регіонів;

- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих або навчальних контекстах розвитку регіональної соціо економічної системи;

- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей;

- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп щодо формування навичок наукового пізнання функціонування регіонів країни та наукової полеміки їх дослідження;

- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії та діяти соціально відповідально і свідомо на основі етичних принципів.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА СТАТИСТИЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНІВ
ТА РІВНЯ ЇХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

№	Назва теми	Години				Години			
		Денна				Заочна			
		Загал ьний обсяг годин	У тому числі			Загал ьний обсяг годин	У тому числі		
			заняття з викладачем		Самоті йна робота		заняття з викладачем		Самотій на робота
Контак тні	Індивід уальні		Конт актні	Індивід уальні					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовий модуль 1.									
1	Теоретико-методологічні основи статистичного дослідження стану та розвитку регіону та його потенціалу.	15	2	3	10	15	1	3	11
2	Організаційні принципи статистичного вивчення соціально-економічної ситуації в регіоні.	15	2	3	10	15	1	3	11
3	Статистичне оцінювання тенденції розвитку регіону.	15	2	3	10	15	1	3	11
4	Організація моніторингових систем в регіональній статистиці	15	2	3	10	15	1	3	11
Змістовий модуль 2.									
5	Методологічне забезпечення статистичного обґрунтування прийняття управлінських рішень у регіоні	15	2	3	10	15	2	3	10
6	Методологічні засади розробки управлінських рішень за результатами статистичного аналізу функціонування регіонів країни	15	2	3	10	15	2	3	10
7	Міжрегіональні статистичні порівняння і співставлення. Економічна безпека регіонів.	15	2	3	10	15	2	3	10
8	Теоретико-методологічні основи дослідження депресивних територіальних суспільних систем різного ієрархічного рівня.	15	2	3	10	15	2	3	10
Загальний обсяг		120	16	24	80	120	12	24	84

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Методологічні підходи та концептуальні засади дослідження регіональних господарських систем

Тема 1. Теоретико-методологічні основи статистичного дослідження стану та розвитку регіону та його потенціалу - (2 год.)

Місце та роль статистики в системі управління соціально-економічним розвитком регіону. Понятійний апарат та завдання статистичного дослідження стану та розвитку регіону. Обґрунтування мети, об'єкту та предмету дослідження. Методи дослідження.

Тема 2. Організаційні принципи статистичного вивчення соціально-економічної ситуації в регіоні - (2 год.)

Принципи побудови інформаційно-аналітичного забезпечення управління регіональним розвитком. Аналіз пропорційності розвитку соціально-економічних систем. Метод статистичного вивчення взаємозв'язків. Аналіз зміни розвитку соціально-економічних систем у часі. Визначення тенденцій розвитку складних соціально-економічних систем.

Основні принципи і методи побудови та використання статистичних моделей щодо пропорційності розвитку регіонів, їх збалансованості, економічної привабливості, тенденції розвитку під впливом окремих чинників. Організаційні принципи проведення статистичного моніторингу, як складової реалізації стратегії регіонального розвитку окремих територій.

Тема 3. Статистичне оцінювання тенденції розвитку регіону - (2 год.)

Концептуальні засади статистичного аналізу та оцінювання функціонування окремих регіонів. Основні напрями, методи та системи показників статистичного аналізу стану та розвитку регіону. Методичні положення комплексної діагностики регіонів. Побудова моделей розвитку соціально-економічної системи (регіону) на короткострокову та довгострокову перспективи.

Тема 4. Організація моніторингових систем в регіональній статистиці - (2 год.)

Моніторинг та оцінювання стану і розвитку регіонів як інструменти ефективного управління. Визначення ефективності впровадження стратегії розвитку регіону на основі результатів моніторингу. Аналіз ключових індикаторів моніторингу стратегії регіонального розвитку. Формування уніфікованої системи індикаторів та основних статистичних показників оцінювання стану регіону.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Статистичне забезпечення управління стабільним розвитком територіальних економічних систем

Тема 5. Методологічне забезпечення статистичного обґрунтування прийняття управлінських рішень у регіоні. – (2 год.)

Методологія статистичного дослідження стану та розвитку окремих

територій. Основні напрями, методи та система статистичних показників аналізу та оцінювання соціально-економічного стану регіонів та їх потенціалу.

Обґрунтування статистичних методів за умов невизначеності загально - політичного середовища. Методичне забезпечення управління господарською діяльністю в регіоні.

Тема 6. Методологічні засади розробки управлінських рішень за результатами статистичного аналізу функціонування регіонів країни. – (2 год.)

Статистичне забезпечення управління розвитком ринкової інфраструктури. Статистичне забезпечення управління інвестиційно-інноваційної, фінансовою діяльністю в регіоні. Статистичне забезпечення моніторингу виконання регіональних програм. Обґрунтування концептуальних засад статистичного забезпечення управління економікою регіонів.

Тема 7. Міжрегіональні статистичні порівняння і співставлення. Економічна безпека регіонів. – (2 год.)

Статистична оцінка соціальної, економічної та національної безпеки регіонів. Застосування методу багатовимірного групування регіонів за ступенем соціальної, економічної та національної безпеки регіонів. Рейтингове оцінювання рівня функціонування складних соціально-економічних систем.

Тема 8. Теоретико-методологічні основи дослідження депресивних територіальних суспільних систем різного ієрархічного рівня. – (2 год.)

Обґрунтування основних статистичних показників щодо визначення депресивних територіальних суспільних систем. Визначення цільових показників оцінки результативності досягнень цілей і завдань державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року. Методика визначення та оцінювання функціонування депресивних регіонів країни.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Здобувачам рекомендується виконати індивідуальне завдання з окремих тем або в цілому з навчальної дисципліни, зміст яких визначається відповідно до тематики дисертаційного дослідження здобувача або теми НДР, яку виконує ваша кафедра.

Альтернативою визначених індивідуальних завдань є наступні види активностей здобувача:

- проходження дистанційних курсів або їх частин з отриманням документу про закінчення;

✓ участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з підготовкою есе або інформаційного повідомлення;

✓ участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню – участь в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів ;

✓ підготовка та проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів, зустрічей з проблематики даної дисципліни для здобувачів молодших рівнів вищої освіти ЗВО (молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів), учнів коледжів та шкіл (в межах профорієнтаційної роботи);

✓ підготовка інформаційних оглядових матеріалів з метою популяризації проблематики навчальної дисципліни для засобів масової інформації, Інтернет - порталів , енциклопедичних оглядових статей.

Якщо здобувач приймає участь в програмі Академічної мобільності (навчання в інших Університетах України та світу) і отримує сертифікат, в якому вказана назва нашої навчальної дисципліни і відповідна кількість годин затвердженого навчального плану та отримана оцінка не менше 60 балів, то вивчення дисципліни перезарахується.

Оцінювання завдань та форми контролю навчальної діяльності здобувачів

Складові поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів	Форма підсумкового контролю залік	
	за формами навчання	
	<i>денна</i>	<i>заочна</i>
поточний контроль		
Знання, уміння та навички, продемонстровані на контактних заняттях	60	40
Виконання контрольних (модульних) робіт	20	10
Виконання і презентація індивідуального завдання (аналітичної роботи)	20	50
додаткові бали		
Участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах*	10	10
Підготовка інформаційних оглядових матеріалів з метою популяризації проблематики навчальної дисципліни для засобів масової інформації, Інтернет - порталів , енциклопедичних оглядових статей*.	10	10
підсумковий контроль		
УСЬОГО	100	100

*Здобувач обирає одне з двох виокремлених завдань .

Розподіл балів відповідно до рівня складових поточного контролю

результатів навчальної діяльності здобувачів відбувається у такому порядку:

Складові поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів	Рівень виконання				
	Відмінний	Дуже добрий	Добрий	Задовільний	Незадовільний
Денна форма навчання					
Знання, уміння та навички, продемонстровані на контактних заняттях	60	50	40	30	0
Виконання контрольних (модульних) робіт	20	16	10	6	0
Виконання і презентація індивідуального завдання (аналітичної роботи)	20	16	10	6	0
Заочна форма навчання					
Знання, уміння та навички, продемонстровані на контактних заняттях	40	35	30	20	0
Виконання контрольних (модульних) робіт	10	8	6	5	0
Виконання і презентація індивідуального завдання (аналітичної роботи)	50	40	30	25	0

Підсумковий контроль знань

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Залік виставляється за результатами поточної роботи протягом контактних занять та виконання і презентації індивідуального завдання у формі аналітичної роботи за темою наукової роботи здобувача.

Результати засвоєння дисципліни «Методологія та практика статистичного оцінювання потенціалу регіонів та рівня їх соціально-економічного розвитку» оцінюються максимум у 100 балів. У разі, якщо загальна сума балів дорівнює 60 і вище балів, виставляється «зараховано» за наступною шкалою:

Шкала оцінювання, що використовується в Університеті та ECTS

Оцінка за шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка при підсумковому контролі у формі заліку	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	зараховано	A
80-89	зараховано	B
70-79		C
66-69	зараховано	D
60-65		E
21-59	не зараховано з можливістю повторного складання заліку	FX
0-20		F

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

4.1. Основна література

1. Аксьонова І. В. Регіональна статистика: конспект лекцій / І. В. Аксьонова; Харківський національний економічний ун-т. – Х.: ХНЕУ, 2008. – 128 с.
2. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія / за заг. ред. А.В. Сидорової. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 328 с.
4. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посіб. / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. — К. : Академвидав, 2010. — 520 с.
5. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография /под науч. ред. Д.Лукияненко, А. Поручника, В. Колесова . – К.: КНЭУ, 2013.
6. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. – Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К.Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцурова. – К.: КНЕУ, 2013. 325 с.
7. Економічна статистика: навч. посіб. / Р. М. Моторин [та ін.]; ред. Р.М. Моторин; Київ. нац. екон. ун-т. – К. : КНЕУ, 2005. – 362 с.
7. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: підручник/ А.М. Єріна, Д.Л. Єрін. - К.: КНЕУ, 2014. – 348 с.
8. Жаліло Я. А. Післякризовий розвиток економіки України: засади стратегії модернізації / Я. А. Жаліло, Д. С. Покришка, Я. В. Белінська, Я. В. Бережний [та ін.]. – К. : НІСД, 2012.
9. Конкурентоспроможність національної економіки: проблеми та пріоритети інноваційного забезпечення / З. С. Варналій, О. П. Гармашова. – К. : Знання України, 2013. – 348 с.

10. Манцуров І. Г. Інституційне планування в системі державного регулювання економіки : монографія / І. Г. Манцуров. — К. : НДЕІ, 2011. — 655 с.
12. Структурні зміни та економічний розвиток України : монографія / В. М. Геєць, Л. В. Шинкарук, Т. І. Артёмова та ін. ; за ред. Л. В. Шинкарук ; НАН України ; Ін-т економіки та прогнозування НАН України. — К., 2011. — 696 с.
11. Структурні реформи економіки : світовий досвід, інститути, стратегії для України : монографія / О. І. Амоша, С. С. Аптекар, М. Г. Білопольський, С. І. Юрій та ін. ; ІЕП НАН України, ТНЕУ. — Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2011. — 848 с.
12. Транснаціоналізація і конкурентний розвиток національних економік : теорія і практика країн, що розвиваються: Монографія / за наук. редакцією д.е.н., професора Руденко-Сударєвої Л.В. - Ніжин. : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2014. – 568 с.
- 14.Чекотовський Е.В. Статистика з MICROSOFT EXCEL 2016: навч. посіб. /Е.В. Чекотовський.- Київ: Знання України, 2019. – 811 с.
- 15.Чорнодід І.С. Соціальна конкурентоспроможність національної економіки: сутність, показники та чинники забезпечення [монографія] / І.С.Чорнодід. – Чернівці: Технодрук, 2014 – 384 с.
- 16.Якимчук А. Ю. Регіональна статистика: навч. посіб. / А. Ю. Якимчук; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. – Рівне: НУВГП, 2013. – 148 с.

4.2 Додаткова література

- 1.Колеснік В. І. Статистичне забезпечення регіонального управління: монографія / В. І. Колеснік. – К. : Інформ.-аналіт. агентство, 2007. – 475 с.
- 2.Максимова Т. С. Регіональний розвиток (аналіз і прогнозування) / Т. С. Максимова; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ : [б.в.], 2003. – 303 с.
- 3.Манцуров І.Г. Статистика економічного зростання та конкурентоспроможності країни: монографія. . – К.: КНЕУ, 2006. – 392 с.
- 4.Новікова О.Ф. Соціальна орієнтація економіки: механізм державного регулювання/ О.Ф. Новікова. - Донецьк.- Інститут економіки промисловості.- 2009.- 220с.
- 5.Побурко Я. О. Основи організації регіональної статистики / Я.О. Побурко; [відп. ред. М. І. Долішній]; НАН України, Інститут регіональних досліджень. – Л. : [б.в.], 2004. – 196 с.
- 6.Статистичне забезпечення управління економікою: прикладна статистика: Навч. посібник/ А.В. Головач, В.Б. Захожай, Н.А. Головач. – К.: КНЕУ, 2005. – 333 с.

7. Стеценко Т. О. Аналіз регіональної економіки: навч. посібник / Т. О. Стеценко; Київ. нац. екон. ун-т. – К. : КНЕУ, 2002. – 115 с.

8. Сундук А. М. Регіональний вимір економічної безпеки України: монографія / А. М. Сундук; НАН України, Рада по вивченню продуктивних сил України. – К. : Логос, 2007. – 182 с.

9. Уманець Т. В. Регіональний економічний розвиток України: теоретичні основи управління, інтегральна оцінка, діагностика [Текст]: [монографія] Т. В. Уманець. – Донецьк: ВІК, 2007. – 340 с.

10. Хоменко Я. В. Стратегія сталого економічного зростання регіонів України / Я. В. Хоменко. – К. : ДРУК-ІНФО, 2008. – 389 с.

11. Шевчук В. Формування інноваційної моделі сталого розвитку України в посткризовий період / В. Шевчук // Економічний часопис ХХІ. – 2010. – №2. – С. 6-8

12. Якість життя соціально-економічні аспекти: монографія / Манцуров І. Г., Павленко В. П., Дрига С. Г. та ін.. – К.: НДЕІ, 2011. – 442 с.

5.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» від 23 березня 2000 р. № 1602. - [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua>.

2. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

3. Закон України " Про засади державної регіональної політики" / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

4. Концепція загальнодержавної цільової програми розвитку промисловості України на період до 2017 року; [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт міністерства промислової політики України. – Режим доступу: <http://industry.kmu.gov.ua/control/uk/publish>

5. Манцуров І. Г. Інституційне планування в системі державного регулювання економіки : монографія / І. Г. Манцуров. — К. : НДЕІ, 2011. — 655 с.

6. Методичні рекомендації з прогнозування основних макроекономічних показників на короткостроковий період (затверджено Наказом Міністерства економіки України від 27.02.2010 № 203). - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: // <http://www.me.gov.ua>.

7. Методичні рекомендації щодо розрахунку рівня економічної безпеки України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: // <http://www.me.gov.ua>.

8. Норт Д. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки / Дуглас Норт ; пер. з англ. І. Дзюби. — К. : Основи, 2000. — 198 с.

9. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

10. Парламентські слухання. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://kno.rada.gov.ua>.

11. Постанова Кабінету міністрів України від 06.08.2014 №385 " Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року" / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

12. Постанова Кабінету міністрів України від 07.10.2015 №821 " Деякі питання реалізації у 2015-2017 роках Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року" / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

13. Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2014-2024 роки. Проект. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dkrp.gov.ua>

14. Соскін О. І. Основні складові посткризової економічної моделі України / О. І. Соскін // Економіка ринкових відносин. –2011.- №7. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://soskin.info/news/3463.html>

15. Сучасні демографічні процеси в Україні та їх урахування в програмах відтворення трудового потенціалу / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.niss.gov.ua/monitor/januar2009/26.htm>